**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**

# Фонд оценочных средств

## по учебной дисциплине

## «СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

## 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

(базовой подготовки)

г. Ростов-на-Дону, 2026 г.

**РАССМОТРЕНО**
на заседании цикловой комиссии
Основ техники связи
Протокол № 1 от 31.08.2026года
Председатель ЦК Т. Б. Рыбальченко

**УТВЕРЖДАЮ:**
Зам. директора по УМР
И.В. Подцатова
«16» ноября 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Разработчик: Рыбальченко Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

Рецензент: Коханова Людмила Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики».

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта следующими умениями, знаниями:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br>-оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>-приемы структурирования информации;<br>-формат оформления результатов поиска информации;<br>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |

| | | |
|---|---|---|
| | -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды;<br>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива<br>-психологические особенности личности |
| ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;<br>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>-пути обеспечения ресурсосбережения;<br>-принципы бережливого производства;<br>-основные направления изменения климатических условий региона<br>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях. |

Формой аттестации в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1.В результате аттестации по учебной дисциплине результате аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знает:<br>−актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>−порядок применения современных средств и | − владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>− знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности | Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>−психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>−нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br>− ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.<br>− знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| <u>Умеет:</u><br>−выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>−участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>−действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>−соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>−использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>−соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | − демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>− эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>− соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>− правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br>− правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** | | |
| Знает:<br>− основы военной безопасности и обороны государства;<br>− организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>− основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>− область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>− боевые традиции Вооруженных Сил России | −демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>−не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>−демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br>−применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>−демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** | | |
| Умеет:<br>− владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>− выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | − демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |
| Знает:<br>−характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>−классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>−факторы формирования здорового образа жизни | − владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>− демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>− правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни | Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |
| Умеет:<br>−демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>−осуществлять профилактику | − демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>− владеет принципами | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| инфекционных заболеваний;<br>−определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | профилактики инфекционных заболеваний;<br>− определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние | выполнения практических работ |

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Технология оценки знаний и умений по дисциплине соответствует Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «РКСИ».

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

| **Элемент учебной дисциплины** | **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Форма контроля** (по темам) | **Проверяе-мые ОК, ПК** | **Форма контроля (**по разделам**)** | **Проверяемые ОК, ПК** |
| **Раздел1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | | | Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Контрольная работа | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Устный опрос | ОК 01, 02.,07 | | |
| Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях | Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ | ОК 01, 07 | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки. Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»** | | | Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Контрольная работа | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации | Устный опрос Контрольная работа | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| Тема 2.2 Организационные и | Устный опрос | ОК 01, 02, 04, 07 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| правовые основы военной службы в Российской Федерации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ | | | |
| Тема 2.3 Основы строевой и физической подготовки | Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| Тема 2.4 Основы огневой подготовки | Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| Тема 2.5 Основы тактической подготовки | Устный опрос Контрольная работа | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| Тема 2.6 Основы военной топографии | Устный опрос | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| Тема 2.7 Основы инженерной подготовки | Устный опрос Контрольная работа | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| Тема 2.8 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина | Устный опрос Контрольная работа | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| Тема 2.9 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Устный опрос Контрольная работа | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | | Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Контрольная работа | ОК 01, 02, 04, 07 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ | ОК 01, 02, 04, 07 | | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ | ОК 01, 02, 04 | | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Устный опрос Контрольная работа | ОК 01, 02, 04 | | |

**3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Задания для оценки знаний и умений в ходе проведения текущего контроля**

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено от 91% до 100%;

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, качество их выполнения оценено от 81% до 90%;

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения оценено от 71% до 80%;

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, качество их выполнения оценено менее 70%.

**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 1.1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие противоречия существуют между техносферной безопасностью и устойчивым развитием промышленности в условиях цифровизации экономики?
2. В чем заключается принцип приемлемого риска и каким образом определяется его допустимый уровень в профессиональной деятельности?
3. Какие закономерности лежат в основе возникновения цепных аварий и каскадных техногенных катастроф?
4. Какие показатели используются для количественной оценки профессионального риска на опасном производственном объекте?
5. Как взаимосвязаны надежность технической системы, человеческий фактор и вероятность возникновения чрезвычайной ситуации?
6. Какие механизмы деградации среды обитания наиболее опасны для человека в условиях урбанизации?
7. В чем заключается различие между потенциальной, реальной и реализованной опасностью?
8. Какие функции выполняет мониторинг опасных и вредных факторов производственной среды?
9. Какие категории устойчивости объектов экономики применяются при оценке их функционирования в чрезвычайных ситуациях?
10. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы по природе их воздействия на человека?

Тема 1.2: Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие факторы определяют масштаб и последствия чрезвычайной ситуации техногенного характера?

2.В чем заключается различие между режимами функционирования РСЧС?

3.Какие основные этапы включает организация эвакуационных мероприятий при угрозе чрезвычайной ситуации?

4.Какие особенности имеет защита населения при авариях на химически опасных объектах?

5.Какие действия запрещается выполнять при угрозе обрушения здания после взрыва?

6.Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий?

7.Какие способы коллективной защиты населения применяются в условиях применения оружия массового поражения?

8.В чем заключается различие между убежищем, противорадиационным укрытием и простейшим укрытием?

9.Какие требования предъявляются к системам оповещения населения в современных условиях?

10.Какие поражающие факторы наиболее характерны для чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера?

**Вопросы для устного опроса по разделу 1.**

1. Что понимается под понятием «безопасность жизнедеятельности» и какие основные виды опасностей существуют в современном мире?
2. Охарактеризуйте и объясните главное назначение дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”. Назовите основные цели и задачи данной дисциплины.
3. Поясните главные аспекты системы “человек - среда обитания”. Какую роль в этой системе имеет каждое звено? Перечислите способы защиты человека и окружающей среды от опасностей.
4. В чем состоит различие между ущербом и вредом? Какие способы минимизации угроз потери используются в нормах безопасности на рабочем месте?
5. Какие современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) применяются для обеспечения безопасности жизнедеятельности и принятия решений в профессиональной деятельности?
6. Охарактеризуйте понятие «Чрезвычайной ситуации». Классификации ЧС. Приведите примеры.
7. Какие существуют основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях?
8. Какие средства использует государство для обеспечения безопасного поведения населения? Назовите общие правила безопасного поведения во время пожара на производстве, атаки БПЛА, утечки аммиака на территории района.
9. Какие виды оружия массового поражения существуют и какие меры защиты населения применяются при их использовании?
10. Что представляет собой единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и каковы её основные функции?
11. Какие основные задачи и мероприятия гражданской обороны (ГО) вы знаете?
12. Какие нормативно-правовые акты регулируют безопасность жизнедеятельности в Российской Федерации и какова их роль в защите населения и окружающей среды?

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**

**Модуль «Основы военной службы» (для юношей)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие элементы включает система обеспечения военной безопасности государства?

2.В чем заключается различие между военной опасностью и военной угрозой?

3.Какие основные функции выполняют Вооруженные Силы Российской Федерации в мирное и военное время?

4.Какие современные виды вооруженной борьбы относятся к нетрадиционным?

5.Какова структура стратегического сдерживания Российской Федерации?

6.Какие факторы определяют обороноспособность государства?

7.В чем заключается значение мобилизационной подготовки экономики для национальной безопасности?

8.Какие задачи выполняют силы общего назначения и силы ядерного сдерживания?

9.Какие виды обеспечения Вооруженных Сил относятся к специальным?

10.Какие угрозы относятся к внутренним и внешним угрозам военной безопасности государства?

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие нормативно правовые акты определяют порядок прохождения военной службы в Российской Федерации?

2.Какие категории годности к военной службе существуют и чем они отличаются?

3.Какие основания предоставляют гражданину право на отсрочку от призыва?

4.Какие обязанности возлагаются на граждан при постановке на воинский учет?

5.Какие ограничения прав и свобод устанавливаются для военнослужащих?

6.Какие виды дисциплинарных взысканий могут применяться к военнослужащим?

7.Какие требования предъявляются к гражданам, поступающим на военную службу по контракту?

8.В чем заключается содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации?

9.Какие виды юридической ответственности несут военнослужащие за воинские преступления?

10.Какие основания являются причиной увольнения с военной службы?

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие психофизиологические качества формируются у военнослужащего в процессе строевой подготовки?

2.В чем заключается различие между одношереножным и двухшереножным строем и каковы особенности управления ими?
3.Какие команды относятся к предварительным и исполнительным и каков порядок их подачи?
4.Какие требования предъявляются к строевой стойке и каковы типичные ошибки при её выполнении?
5.Какие механизмы координации движений обеспечивают синхронность действий личного состава в строю?
6.Какие физические качества являются определяющими для военнослужащих различных военных специальностей?
7.Какие физиологические изменения происходят в организме при высокоинтенсивных физических нагрузках?
8.Какие требования предъявляются к организации физической подготовки в условиях низких температур и повышенной влажности?
9.Какие критерии используются для оценки уровня физической подготовленности военнослужащих?
10.Какие последствия могут возникнуть при нарушении режима физической подготовки и восстановления организма?

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие требования безопасности предъявляются к организации стрельб из стрелкового оружия?
2.Какие процессы происходят в канале ствола оружия в момент выстрела?
3.Какие причины приводят к задержкам при стрельбе из автомата Калашникова?
4.Какие виды огня применяются в боевых условиях и в чем их особенности?
5.Какие факторы влияют на кучность и меткость стрельбы?
6.Какие требования предъявляются к хранению и обслуживанию стрелкового оружия?
7.Какие элементы включает траектория полета пули?
8.Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с ручными гранатами?
9.Какие различия существуют между неполной и полной разборкой автомата?
10.Какие последствия могут возникнуть при нарушении правил обращения с оружием?

Тема 2.5. Основы тактической подготовки

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие основные принципы ведения современного общевойскового боя существуют?
2.Какие факторы определяют устойчивость обороны подразделения?
3.Какие виды маневра применяются в наступлении и обороне?
4.Какие особенности имеет ведение боя в условиях городской застройки?
5.Какие задачи выполняет мотострелковое отделение в обороне?
6.Какие требования предъявляются к организации наблюдения в бою?
7.Какие способы передвижения подразделений применяются на поле боя?
8.Какие виды огневого поражения противника применяются в наступлении?
9.Какие особенности имеет организация взаимодействия между подразделениями?
10.Какие требования предъявляются к маскировке подразделения в боевых условиях?

Тема 2.6. Основы военной топографии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие тактические свойства местности оказывают наибольшее влияние на организацию обороны?
2.В чем заключается различие между закрытой, полузакрытой и открытой местностью?
3.Какие факторы определяют проходимость местности для различных видов техники?
4.Какие элементы рельефа наиболее существенно влияют на условия наблюдения и маскировки?
5.Какие способы ориентирования применяются при отсутствии карты и средств спутниковой навигации?
6.Какие особенности имеет ориентирование в условиях ограниченной видимости и ночью?
7.Какие требования предъявляются к выбору маршрута движения подразделения?
8.Какие условные топографические знаки применяются для обозначения инженерных сооружений и препятствий?
9.Какие сезонные изменения наиболее существенно влияют на тактические свойства местности?
10.Какие ошибки ориентирования наиболее опасны при ведении боевых действий?

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие задачи решает инженерная подготовка подразделений в современных боевых условиях?

2.Какие требования предъявляются к оборудованию окопов для стрельбы лежа, с колена и стоя?
3.Какие инженерные сооружения относятся к фортификационным сооружениям полевого типа?
4.Какие свойства грунта учитываются при оборудовании позиций и укрытий?
5.Какие способы маскировки инженерных сооружений наиболее эффективны в различных типах местности?
6.Какие инженерные мероприятия проводятся для повышения устойчивости обороны подразделения?
7.Какие виды заграждений применяются для сдерживания продвижения противника?
8.Какие требования предъявляются к использованию и хранению шанцевого инструмента?
9.Какие последствия могут возникнуть при неправильном оборудовании укрытий для личного состава?
10.Какие меры безопасности обязательны при проведении инженерных работ вблизи боеприпасов и взрывоопасных предметов?

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие признаки свидетельствуют о критической кровопотере у раненого?
2.Какие виды кровотечений являются наиболее опасными для жизни и почему?
3.Какие ошибки наиболее часто допускаются при наложении жгута?
4.Какие мероприятия выполняются в алгоритме MARCH?
5.Какие особенности имеет оказание помощи раненому под огнем противника?
6.Какие признаки характерны для напряженного пневмоторакса?
7.Какие способы обеспечения проходимости дыхательных путей применяются в тактической медицине?
8.Какие правила необходимо соблюдать при эвакуации раненого из красной зоны?
9.Какие поражающие факторы вызывают минно- взрывные травмы?
10.Какие осложнения наиболее опасны при длительном сдавливании конечностей?

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие исторические этапы формирования боевых традиций российской армии считаются наиболее значимыми?
2.В чем заключается символическое и правовое значение Боевого знамени воинской части?

3.Какие ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации относятся к обязательным воинским ритуалам?
4.Какие морально психологические качества формируются у военнослужащего под влиянием воинских традиций?
5.Какие государственные награды Российской Федерации относятся к высшим военным наградам?
6.Какие требования предъявляются к военнослужащему при приведении к Военной присяге?
7.Какие нормы воинской этики регулируют взаимоотношения между военнослужащими?
8.Какие факторы оказывают наибольшее влияние на формирование патриотизма у военнослужащих?
9.Какие исторические примеры массового героизма оказали влияние на развитие воинских традиций России?
10.Какие последствия для боеспособности подразделения может иметь нарушение принципов войскового товарищества?

**Вопросы для устного опроса:**

**Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**

**Модуль «Основы военной службы» (для юношей):**

1. Как и кем производится организация обороны РФ? Назовите основные виды ВС РФ и их основные задачи.
2. Охарактеризуйте понятие “военная служба” как вид федеральной государственной службы. Опишите процесс подготовки и прохождения гражданами военной службы.
3. Какие ценности определяют поведение военнослужащего и его отношение к военной службе?
4. Каковы особенности военной службы как вида государственной и профессиональной деятельности?

5. В чем заключается значение военной безопасности государства и как ценностные ориентации влияют на деятельность человека в военной сфере?
6. Какие основные элементы включает система военной деятельности (цель, объект, субъект, содержание и др.)?
7. В чем состоит главная цель строевой подготовки? Расскажите об основных методах управления строем. Кратко опишите строевые приемы и движения с оружием, без оружия, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.
8. Назовите цель и задачи физической подготовки военнослужащих, основные формы и этапы проведения физической подготовки. Какие средства используются для этого?
9. Дайте определение понятия «огневая подготовка». Перечислите основные правила безопасного обращения с оружием. Опишите схему сборки и разборки автомата Калашникова.
10. Что лежит в основе общевойскового боя? Дайте определения основным понятиям общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Объясните назначения обороны и наступления. Сравните основные задачи обороны и наступления.
11. Охарактеризуйте местность как элемент боевой обстановки. Опишите тактические свойства местности, её основные разновидности. Какое влияние может оказать местность на боевые действия войск? Как изменяются тактические свойства местности в разные сезоны?
12. Установите последовательность оборудования позиции отделения. Какими основными характеристиками обладает окоп для стрелка? Что такое шанцевый инструмент? Назовите его назначение и применение.
13.Охарактеризуйте основные виды боевых ранений и назовите последовательность оказания первой помощи. Какой состав и назначение имеют штатные и подручные средства первой помощи?
14. Расскажите о зонах оказания первой помощи и дайте им характеристику. Как оказывают первую помощь в “красной” и “желтой” зонах?
15. Объясните значение Боевого знамени части. Расскажите об основных традициях и ритуалах ВС РФ. Почему патриотизм так важен для военнослужащих? Наградная система современной России.

**Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**

**Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие признаки используются для первичной оценки состояния пострадавшего?

2.Какие патологические процессы развиваются в организме при клинической смерти?

3.Какие ошибки наиболее часто допускаются при проведении сердечно легочной реанимации?

4.Какие различия существуют между артериальным, венозным и капиллярным кровотечением?

5.Какие способы временной остановки кровотечения применяются при массивной кровопотере?

6.Какие признаки позволяют определить наличие травматического шока у пострадавшего?

7.Какие требования предъявляются к транспортной иммобилизации при переломах позвоночника?

8.Какие поражающие факторы электрического тока наиболее опасны для организма человека?

9.Какие осложнения наиболее характерны для ожоговой болезни?

10.Какие нарушения жизненно важных функций наиболее опасны при сочетанных травмах?

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие механизмы передачи инфекции являются наиболее опасными в условиях массового скопления людей?

2.Какие различия существуют между бактериальными, вирусными и грибковыми инфекциями?

3.Какие свойства микроорганизмов определяют их патогенность и вирулентность?

4.Какие стадии инфекционного процесса выделяются при развитии заболевания?

5.Какие факторы оказывают наибольшее влияние на устойчивость организма к инфекциям?

6.Какие механизмы лежат в основе формирования естественного и искусственного иммунитета?

7.Какие функции выполняют антитела в иммунном ответе организма?
8.Какие методы дезинфекции наиболее эффективны против устойчивых микроорганизмов?
9.Какие признаки позволяют выявить особо опасные инфекционные заболевания на ранней стадии?
10.Какие противоэпидемические мероприятия проводятся при возникновении очага инфекции?

Тема 2.3 Обеспечение здорового образа жизни
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**Вопросы для устного опроса:**

1.Какие факторы формируют общее здоровье человека? Что включает в себя ЗОЖ?
2. Главные факторы риска и опасности вредных привычек. Какую роль в здоровье человека имеет его психическое состояние?
3. Как можно определить понятие «здоровье» и назовите критерии его оценки?
4.Как влияет курение на органы пищеварения?
5.Как влияют наркотики на кровеносные сосуды?
6.Укажите наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина?
7. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?
8. Как влияют алкоголь, никотин и наркотики на обмен веществ?
9.К каким хроническим последствиям приводит употребление одурманивающих веществ?
10. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

**Вопросы для устного опроса:**

**Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**

**Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)**
1. Что изучают микробиология, иммунология и эпидемиология и каковы их основные задачи?
2. Какие виды микроорганизмов существуют и чем отличаются патогенные микроорганизмы от непатогенных?
3. Классификация инфекционных заболеваний, общие признаки инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции.
4. Назовите основные методы профилактики инфекционных заболеваний (дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
5. Дайте определение понятию иммунитет. Какие виды и формы иммунитета существуют и в чем их главное различие, какова роль антигенов и антител?
5. Какие неотложные состояния требуют оказания первой (доврачебной) помощи и каковы основные действия при них?
6. Какие методы доврачебной реанимации вы знаете и в каких случаях они применяются?
7. Каковы основные виды травматических повреждений и какие меры первой помощи при травмах необходимо соблюдать?
8. Какие факторы формируют общее здоровье человека? Что включает в себя ЗОЖ?
9. Главные факторы риска и опасности вредных привычек. Какую роль в здоровье человека имеет его психическое состояние?

10. Как можно определить понятие «здоровье» и назовите критерии его оценки?

## Практические работы

### Практическое занятие № 1

### Государственные службы в области безопасности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Система безопасности** – организованная совокупность специальных органов, служб, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов человека, общества и государств от внутренних и внешних угроз.

**Задачи системы безопасности:**

1. формирование, поддержание функционирования и развития органов, сил и средств обеспечения безопасности;

2. восстановление объектов защиты, пострадавших в результате противоправных действий;

3. другие меры по защите интересов человека, общества и государства.

**Силы, обеспечивающие безопасность в Российской Федерации:**

- ► вооружённые силы;
- ► налоговая служба;
- ► таможенная служба;
- ► органы внутренних сил;
- ► органы внешней разведки;
- ► федеральная служба охраны;
- ► федеральные органы безопасности.

**Государственная власть:**

1. законодательная;
2. исполнительная;
3. судебная.

**Высший законодательный орган государства:**

1. разрабатывает систему правовые регулирования отношений в сфере безопасности;

2. определяет приоритеты в защите жизненно важных интересов объектов безопасности;

3. осуществляет контроль за кадровой политикой государственных органов обеспечения безопасности;

4. определяет бюджетное финансирование органов обеспечения безопасности и федеральных программ в сфере безопасности;

5. ратифицирует и денонсирует международные договоры и соглашения Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности;

6. устанавливает порядок организации и деятельности государственных органов принимающих участие в обеспечении безопасности.

**Органы исполнительной власти:**

1. обеспечивают исполнение законов и иных нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере безопасности;

2. реализуют государственной программы и обеспечения безопасности;

3. осуществляют систему мероприятий по обеспечению безопасности ЛОГ в пределах своей компетенции;

4. в соответствии с законом формируют, реорганизуют и ликвидируют государственный органы обеспечения безопасности.

**Судебные органы:**

1. обеспечивают защиту конституционного строя Российской Федерации;

2. осуществляют правосудие по делам о преступлениях, посягающих на безопасность личности, общества и государства;

3. предоставляют судебную защит тем, чьи права были нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности.

**Президент Российской Федерации:**

1. осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности;

2. определяет стратегию обеспечения внутренней и внешней безопасности;

3. принимает оперативные решения по обеспечению безопасности;

**Совет безопасности Российской Федерации –** является конституционным совещательным органом, подготавливающим решения Президента Российской Федерации по вопросам национальной безопасности и проведения единой государственной политики в этой сфере.

Постоянные члены (11) и члены Совета безопасности (18) назначаются Президентом Российской Федерации – Председателем Совета безопасности.

Если ему непосредственно подчинён секретарь Совета безопасности, который обеспечивает деятельность Совета безопасности, руководит его аппаратом.

**Основные функции Совета безопасности Российской Федерации:**

1. определяет внутренние и внешние угрозы объектами безопасности;

2. разрабатывает основные направления стратегии обеспечения безопасности Российской Федерации;

3. рассматривает вопросы внутренней и внешней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности и соответствующие законопроекты;

4. готовит рекомендации Президенту Российской Федерации по вопросам внутренней и внешней политики в области обеспечения безопасности;

5. готовит оперативные решения по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут привести к существенным негативным последствиям;

6. готовит проекты указов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности;

7. контролирует реализацию стратегии обеспечения безопасности органами исполнительной власти Российской Федерации.

**Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности** – государственные органы, осуществляющие специализированную деятельность для защиты прав и свобод личности, общественных и государственных институтов от противоправных посягательств.

Правоохранительная деятельность обладает рядом существенных признаков, которые отличают её от других видов деятельности, а именно:

- ► она осуществляется только с помощью юридических мер воздействия;
- ► она реализует в установленном законом порядке с соблюдением определённых процедур;
- ► её реализация возлагается на специально создаваемые государственные органы.

**Основные направления деятельности правоохранительных органов:**

- ► конституционный контроль;
- ► прокурорский надзор;
- ► осуществление правосудия и судебный контроль;
- ► выявление и расследование преступлений и правонарушений;
- ► организационное обеспечения деятельности судов и исполнение судебных решений;.

► оказание юридической помощи и предоставление обвиняемым защиты по уголовным делам.

**Органы внутренних дел Российской Федерации** – федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие в пределах своих полномочий государственного управления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности.

**Обязанности органов внутренних дел:**

1. разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека и гражданина;

2. защита объектов независимо от форм собственности;

3. обеспечение общественного порядка и общественной безопасности;

4. организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;

5. организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда;

6. совершенствование нормативной правовой основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, обеспечение законности.

**Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации** – государственная военная организация в Российской Федерации, предназначенная для обеспечения государственной безопасности и общественной, защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Задачи войск национальной гвардии:**

1. участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;

2. участие в территориальной обороне Российской Федерации;

3. обеспечение безопасности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации;

4. участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности;

5. охрана важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях;

6. участие в обеспечении режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции;

7. федеральный государственный контроль в области оборота оружия и в области частной охранной и частной детективной деятельности;

8. оказание содействия пограничным органам Федеральной службы безопасности в охране государственной границы Российской Федерации;

9. охрана особо важных и режимных объектов, объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии, охрана имущества физических лиц и юридических лиц по договорам.

**Следственный комитет Российской Федерации** – федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

**Задачи Следственного комитета Российской Федерации:**

1. оперативное и качественное расследование преступлений;

2. совершенствование нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности;

3. осуществление процессуального контроля деятельности следственных органов Следственного комитета Российской Федерации и их должностных лиц;

4. осуществление в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

5. определение порядка формирования и представления статистических отчётов и отчётности о следственной работе, процессуальном контроле;

6. разработка мерно реализации государственной политики в сфере исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве;

7. организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств;

8. обеспечение законности при приёме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина.

**Федеральная служба безопасности** – единая централизованная система органов федеральной службы безопасности пограничных войск, осуществляющая свою деятельность по обеспечению безопасности в соответствии с законом.

**Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности:**

1. пограничная деятельность;

2. разведывательная деятельность;

3. контрразведывательная деятельность;

4. обеспечение информационной безопасности;

5. борьба с преступностью и террористической деятельностью.

**Органы внешней разведки** – совокупность специальных государственных органов, уполномоченных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз.

**Федеральная служба охраны Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации, предоставляемых федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации и другим государственными органами.

**Объектами государственной охраны являются:**

1. первые лица государства;

2. федеральные государственные служащие;

3. главы иностранных государств и правительств во время пребывания на территории Российской Федерации;

4. здания и сооружения, в которых расположены федеральные органы государственной власти.

**Таможенные органы Российской Федерации** – осуществляют защиту экономического суверенитета и экономической безопасности государства.

**Федеральная таможенная служба Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела, а также функции агента валютного контроля и специальной функции по борьбе с контрабандой.

**Министерство юстиции Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области юстиции, а также контролирующий деятельность иных федеральных органов исполнительной власти в этой сфере.

**Осуществляет правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сферах:**

1. нотариата;

2. исполнения уголовных наказаний;

3. адвокатуры и адвокатской деятельности;

4. регистрации некоммерческих организаций;

5. антикоррупционной экспертизе законопроектов;

6. государственной регистрации актов гражданского состояния;

7. оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения.

**Прокуратура Российской Федерации** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих в Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Прокуратура в соответствии с правовыми нормами:**

1. проводит уголовное преследование;
2. опротестовывает судебные решения;
3. участвует в рассмотрении дел судами;
4. принимает участие в правотворческой деятельности;
5. координирует работу правоохранительных органов по борьбе с преступность.

**Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную политику по надзору и контролю в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах.

**Система безопасности** – организованная совокупность специальных органов, служб, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов человека, общества и государств от внутренних и внешних угроз.

**Задачи системы безопасности:**

1. формирование, поддержание функционирования и развития органов, сил и средств обеспечения безопасности;
2. восстановление объектов защиты, пострадавших в результате противоправных действий;
3. другие меры по защите интересов человека, общества и государства.

**Силы, обеспечивающие безопасность в Российской Федерации:**

- ► вооружённые силы;
- ► налоговая служба;
- ► таможенная служба;
- ► органы внутренних сил;
- ► органы внешней разведки;
- ► федеральная служба охраны;
- ► федеральные органы безопасности.

**Государственная власть:**

1. законодательная;
2. исполнительная;

3. судебная.

**Высший законодательный орган государства:**

1. разрабатывает систему правовые регулирования отношений в сфере безопасности;

2. определяет приоритеты в защите жизненно важных интересов объектов безопасности;

3. осуществляет контроль за кадровой политикой государственных органов обеспечения безопасности;

4. определяет бюджетное финансирование органов обеспечения безопасности и федеральных программ в сфере безопасности;

5. ратифицирует и денонсирует международные договоры и соглашения Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности;

6. устанавливает порядок организации и деятельности государственных органов принимающих участие в обеспечении безопасности.

**Органы исполнительной власти:**

1. обеспечивают исполнение законов и иных нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере безопасности;

2. реализуют государственной программы и обеспечения безопасности;

3. осуществляют систему мероприятий по обеспечению безопасности ЛОГ в пределах своей компетенции;

4. в соответствии с законом формируют, реорганизуют и ликвидируют государственный органы обеспечения безопасности.

**Судебные органы:**

1. обеспечивают защиту конституционного строя Российской Федерации;

2. осуществляют правосудие по делам о преступлениях, посягающих на безопасность личности, общества и государства;

3. предоставляют судебную защит тем, чьи права были нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности.

**Президент Российской Федерации:**

1. осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности;

2. определяет стратегию обеспечения внутренней и внешней безопасности;

3. принимает оперативные решения по обеспечению безопасности;

**Совет безопасности Российской Федерации –** является конституционным совещательным органом, подготавливающим решения Президента Российской Федерации по вопросам национальной безопасности и проведения единой государственной политики в этой сфере.

Постоянные члены (11) и члены Совета безопасности (18) назначаются Президентом Российской Федерации – Председателем Совета безопасности.

Если ему непосредственно подчинён секретарь Совета безопасности, который обеспечивает деятельность Совета безопасности, руководит его аппаратом.

**Основные функции Совета безопасности Российской Федерации:**

1. определяет внутренние и внешние угрозы объектами безопасности;

2. разрабатывает основные направления стратегии обеспечения безопасности Российской Федерации;

3. рассматривает вопросы внутренней и внешней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности и соответствующие законопроекты;

4. готовит рекомендации Президенту Российской Федерации по вопросам внутренней и внешней политики в области обеспечения безопасности;

5. готовит оперативные решения по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут привести к существенным негативным последствиям;

6. готовит проекты указов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности;

7. контролирует реализацию стратегии обеспечения безопасности органами исполнительной власти Российской Федерации.

**Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности** – государственные органы, осуществляющие специализированную деятельность для защиты прав и свобод личности, общественных и государственных институтов от противоправных посягательств.

Правоохранительная деятельность обладает рядом существенных признаков, которые отличают её от других видов деятельности, а именно:

- ► она осуществляется только с помощью юридических мер воздействия;
- ► она реализует в установленном законом порядке с соблюдением определённых процедур;
- ► её реализация возлагается на специально создаваемые государственные органы.

**Основные направления деятельности правоохранительных органов:**

- ► конституционный контроль;
- ► прокурорский надзор;
- ► осуществление правосудия и судебный контроль;

► выявление и расследование преступлений и правонарушений;

► организационное обеспечения деятельности судов и исполнение судебных решений;.

► оказание юридической помощи и предоставление обвиняемым защиты по уголовным делам.

**Органы внутренних дел Российской Федерации** – федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие в пределах своих полномочий государственного управления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности.

**Обязанности органов внутренних дел:**

1. разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека и гражданина;

2. защита объектов независимо от форм собственности;

3. обеспечение общественного порядка и общественной безопасности;

4. организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;

5. организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда;

6. совершенствование нормативной правовой основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, обеспечение законности.

**Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации** – государственная военная организация в Российской Федерации, предназначенная для обеспечения государственной безопасности и общественной, защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Задачи войск национальной гвардии:**

1. участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;

2. участии в территориальной обороне Российской Федерации;

3. обеспечение безопасности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации;

4. участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности;

5. охрана важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях;

6. участие в обеспечении режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции;

7. федеральный государственный контроль в области оборота оружия и в области частной охранной и частной детективной деятельности;

8. оказание содействия пограничным органам Федеральной службы безопасности в охране государственной границы Российской Федерации;

9. охрана особо важных и режимных объектов, объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии, охрана имущества физических лиц и юридических лиц по договорам.

**Следственный комитет Российской Федерации** – федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

**Задачи Следственного комитета Российской Федерации:**

1. оперативное и качественное расследование преступлений;

2. совершенствование нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности;

3. осуществление процессуального контроля деятельности следственных органов Следственного комитета Российской Федерации и их должностных лиц;

4. осуществление в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

5. определение порядка формирования и представления статистических отчётов и отчётности о следственной работе, процессуальном контроле;

6. разработка мерно реализации государственной политики в сфере исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве;

7. организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств;

8. обеспечение законности при приёме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина.

**Федеральная служба безопасности** – единая централизованная система органов федеральной службы безопасности пограничных войск, осуществляющая свою деятельность по обеспечению безопасности в соответствии с законом.

**Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности:**

1. пограничная деятельность;

2. разведывательная деятельность;

3. контрразведывательная деятельность;

4. обеспечение информационной безопасности;

5. борьба с преступностью и террористической деятельностью.

**Органы внешней разведки** – совокупность специальных государственных органов, уполномоченных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз.

**Федеральная служба охраны Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации, предоставляемых федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации и другим государственными органами.

**Объектами государственной охраны являются:**

1. первые лица государства;

2. федеральные государственные служащие;

3. главы иностранных государств и правительств во время пребывания на территории Российской Федерации;

4. здания и сооружения, в которых расположены федеральные органы государственной власти.

**Таможенные органы Российской Федерации** – осуществляют защиту экономического суверенитета и экономической безопасности государства.

**Федеральная таможенная служба Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела, а также функции агента валютного контроля и специальной функции по борьбе с контрабандой.

**Министерство юстиции Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области юстиции, а также контролирующий деятельность иных федеральных органов исполнительной власти в этой сфере.

**Осуществляет правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сферах:**

1. нотариата;

2. исполнения уголовных наказаний;

3. адвокатуры и адвокатской деятельности;

4. регистрации некоммерческих организаций;

5. антикоррупционной экспертизе законопроектов;

6. государственной регистрации актов гражданского состояния;

7. оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения.

**Прокуратура Российской Федерации** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих в Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Прокуратура в соответствии с правовыми нормами:**

1. проводит уголовное преследование;
2. опротестовывает судебные решения;
3. участвует в рассмотрении дел судами;
4. принимает участие в правотворческой деятельности;
5. координирует работу правоохранительных органов по борьбе с преступность.

**Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную политику по надзору и контролю в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах.

**Система безопасности** – организованная совокупность специальных органов, служб, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов человека, общества и государств от внутренних и внешних угроз.

**Задачи системы безопасности:**

1. формирование, поддержание функционирования и развития органов, сил и средств обеспечения безопасности;
2. восстановление объектов защиты, пострадавших в результате противоправных действий;
3. другие меры по защите интересов человека, общества и государства.

**Государственная власть:**

1. законодательная;
2. исполнительная;
3. судебная.

**Высший законодательный орган государства:**

1. разрабатывает систему правовые регулирования отношений в сфере безопасности;
2. определяет приоритеты в защите жизненно важных интересов объектов безопасности;

3. осуществляет контроль за кадровой политикой государственных органов обеспечения безопасности;

4. определяет бюджетное финансирование органов обеспечения безопасности и федеральных программ в сфере безопасности;

5. ратифицирует и денонсирует международные договоры и соглашения Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности;

6. устанавливает порядок организации и деятельности государственных органов принимающих участие в обеспечении безопасности.

**Органы исполнительной власти:**

1. обеспечивают исполнение законов и иных нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере безопасности;

2. реализуют государственной программы и обеспечения безопасности;

3. осуществляют систему мероприятий по обеспечению безопасности ЛОГ в пределах своей компетенции;

4. в соответствии с законом формируют, реорганизуют и ликвидируют государственный органы обеспечения безопасности.

**Судебные органы:**

1. обеспечивают защиту конституционного строя Российской Федерации;

2. осуществляют правосудие по делам о преступлениях, посягающих на безопасность личности, общества и государства;

3. предоставляют судебную защит тем, чьи права были нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности.

**Президент Российской Федерации:**

1. осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности;

2. определяет стратегию обеспечения внутренней и внешней безопасности;

3. принимает оперативные решения по обеспечению безопасности;

**Совет безопасности Российской Федерации –** является конституционным совещательным органом, подготавливающим решения Президента Российской Федерации по вопросам национальной безопасности и проведения единой государственной политики в этой сфере.

Постоянные члены (11) и члены Совета безопасности (18) назначаются Президентом Российской Федерации – Председателем Совета безопасности.

Если ему непосредственно подчинён секретарь Совета безопасности, который обеспечивает деятельность Совета безопасности, руководит его аппаратом.

**Основные функции Совета безопасности Российской Федерации:**

1. определяет внутренние и внешние угрозы объектами безопасности;

2. разрабатывает основные направления стратегии обеспечения безопасности Российской Федерации;

3. рассматривает вопросы внутренней и внешней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности и соответствующие законопроекты;

4. готовит рекомендации Президенту Российской Федерации по вопросам внутренней и внешней политики в области обеспечения безопасности;

5. готовит оперативные решения по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут привести к существенным негативным последствиям;

6. готовит проекты указов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности;

7. контролирует реализацию стратегии обеспечения безопасности органами исполнительной власти Российской Федерации.

**Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности** – государственные органы, осуществляющие специализированную деятельность для защиты прав и свобод личности, общественных и государственных институтов от противоправных посягательств.

Правоохранительная деятельность обладает рядом существенных признаков, которые отличают её от других видов деятельности, а именно:

- ► она осуществляется только с помощью юридических мер воздействия;
- ► она реализует в установленном законом порядке с соблюдением определённых процедур;
- ► её реализация возлагается на специально создаваемые государственные органы.

**Основные направления деятельности правоохранительных органов:**

- ► конституционный контроль;
- ► прокурорский надзор;
- ► осуществление правосудия и судебный контроль;
- ► выявление и расследование преступлений и правонарушений;
- ► организационное обеспечения деятельности судов и исполнение судебных решений;.
- ► оказание юридической помощи и предоставление обвиняемым защиты по уголовным делам.

**Органы внутренних дел Российской Федерации** – федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие в пределах своих полномочий государственного управления в сфере

защиты прав и свобод человека и гражданина охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности.

**Обязанности органов внутренних дел:**

1. разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека и гражданина;

2. защита объектов независимо от форм собственности;

3. обеспечение общественного порядка и общественной безопасности;

4. организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;

5. организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда;

6. совершенствование нормативной правовой основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, обеспечение законности.

**Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации** – государственная военная организация в Российской Федерации, предназначенная для обеспечения государственной безопасности и общественной, защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Задачи войск национальной гвардии:**

1. участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;

2. участии в территориальной обороне Российской Федерации;

3. обеспечение безопасности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации;

4. участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности;

5. охрана важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях;

6. участие в обеспечении режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции;

7. федеральный государственный контроль в области оборота оружия и в области частной охранной и частной детективной деятельности;

8. оказание содействия пограничным органам Федеральной службы безопасности в охране государственной границы Российской Федерации;

9. охрана особо важных и режимных объектов, объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии, охрана имущества физических лиц и юридических лиц по договорам.

**Следственный комитет Российской Федерации** – федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

**Задачи Следственного комитета Российской Федерации:**

1. оперативное и качественное расследование преступлений;

2. совершенствование нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности;

3. осуществление процессуального контроля деятельности следственных органов Следственного комитета Российской Федерации и их должностных лиц;

4. осуществление в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

5. определение порядка формирования и представления статистических отчётов и отчётности о следственной работе, процессуальном контроле;

6. разработка мерно реализации государственной политики в сфере исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве;

7. организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств;

8. обеспечение законности при приёме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина.

**Федеральная служба безопасности** – единая централизованная система органов федеральной службы безопасности пограничных войск, осуществляющая свою деятельность по обеспечению безопасности в соответствии с законом.

**Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности:**

1. пограничная деятельность;

2. разведывательная деятельность;

3. контрразведывательная деятельность;

4. обеспечение информационной безопасности;

5. борьба с преступностью и террористической деятельностью.

**Органы внешней разведки** – совокупность специальных государственных органов, уполномоченных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз.

**Федеральная служба охраны Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской,

правительственной и иных видов специальной связи и информации, предоставляемых федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации и другим государственными органами.

**Объектами государственной охраны являются:**

1. первые лица государства;

2. федеральные государственные служащие;

3. главы иностранных государств и правительств во время пребывания на территории Российской Федерации;

4. здания и сооружения, в которых расположены федеральные органы государственной власти.

**Таможенные органы Российской Федерации** – осуществляют защиту экономического суверенитета и экономической безопасности государства.

**Федеральная таможенная служба Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела, а также функции агента валютного контроля и специальной функции по борьбе с контрабандой.

**Министерство юстиции Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области юстиции, а также контролирующий деятельность иных федеральных органов исполнительной власти в этой сфере.

**Осуществляет правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сферах:**

1. нотариата;

2. исполнения уголовных наказаний;

3. адвокатуры и адвокатской деятельности;

4. регистрации некоммерческих организаций;

5. антикоррупционной экспертизе законопроектов;

6. государственной регистрации актов гражданского состояния;

7. оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения.

**Прокуратура Российской Федерации** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих в Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Прокуратура в соответствии с правовыми нормами:**

1. проводит уголовное преследование;

2. опротестовывает судебные решения;

3. участвует в рассмотрении дел судами;

4. принимает участие в правотворческой деятельности;

5. координирует работу правоохранительных органов по борьбе с преступность.

**Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную политику по надзору и контролю в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах.

## Практическое занятие № 2

### Подготовка и порядок исследования защитных сооружений для населения от ЧС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Цель: -** Изучить комплекс защитных сооружений для населения от ЧС. Приобрести навыки размещения населения в защитных сооружениях.
Укрытие работающего персонала промышленных объектов и населения (инженерная защита) в *защитных сооружениях* (ЗС) и эвакуация (рассредоточение) являются основными и более надежными способами защиты людей в ЧС природного, военного и техногенного характера. Для этого используется защитное сооружение ГО, возведенные повсеместно на территории РФ в качестве объектов коллективной защиты людей от ОМП вероятного противника на случай развязывания войны. Создание материальной базы защиты людей в ЧС природного техногенного и военного характера является важнейшим предупредительным инженерно-техническим мероприятием ГО (ИТМГО).
Инженерная защита населения и техники наиболее эффективны достигается путем их укрытия в защитных сооружения.
**Защитное сооружение (ЗС)** – это инженерное сооружение предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате аварий и катастроф на потенциально опасных объектах (ПОО) либо опасных природных явлений в районах размещения таких объектов, а также от возникновения современных средств поражения.
Защитное сооружение относятся к средствам коллективной защиты (СКЗ). Под СКЗ следует понимать подвижные объекты или стационарные сооружения, специально оборудованные или приспособленные для защиты людей от поражающих факторов, источников ЧС. Классификация ЦИ защитных сооружений показана на Рисунок 4.1.

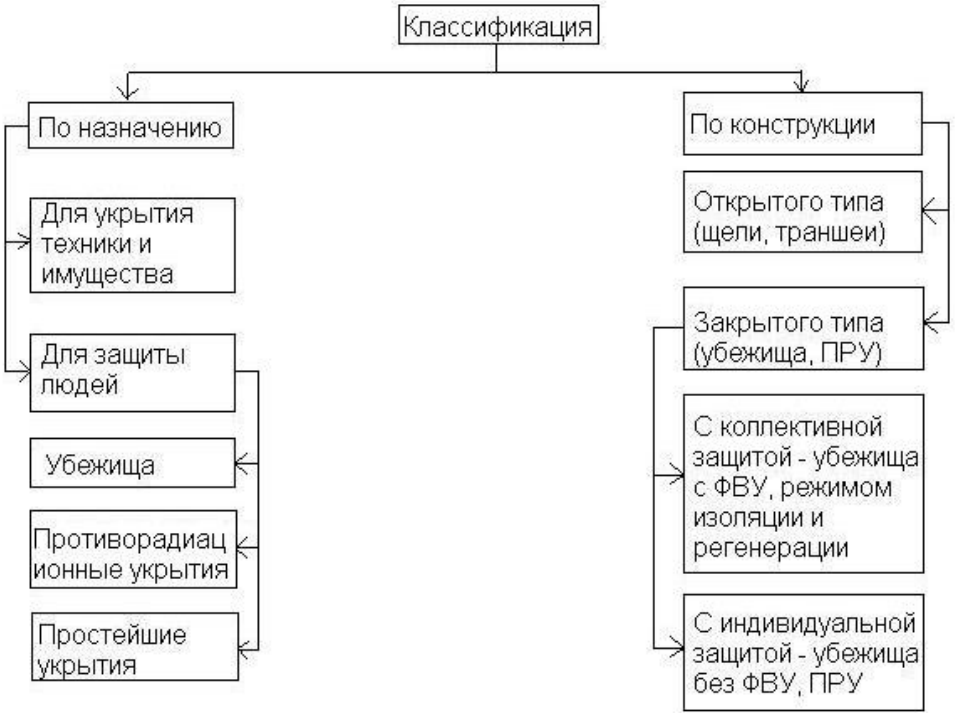



Рисунок 4.1 – Классификация защитных сооружений

**Убежище** – это специальные инженерные сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных (биологических) средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах. По вместимости убежища можно условно разделить на виды: малой вместимости (150-600 чел), средней вместимости (от 600 до 2000 чел), большой вместимости (свыше 2000 чел).

Вместимость защитного сооружения определяют исходя из нормы 0,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,4 кв. м. при трехъярусном расположении. Высота помещения должна быть не менее 2,2 м, общий объем воздуха на человека – 1,5 куб. м. Люди в отсеках размещаются на местах для сидения размером 0,45 Х 0,45 м. на человека и для лежания на втором и третьем ярусах размером 0,55 Х 180 см. на человека. Количество мест для сидения при двух ярусах составляет 80%, при трех ярусах – 70%.

Необходимо самое быстрое заполнение сооружения людьми. Для этого укрываемые должны заранее изучить маршруты движения. Размещением людей в отсеках занимается личный состав формирований по обслуживанию защитных сооружений. Лиц, прибывших с детьми, размещают в отдельном отсеке или месте, специально отведенном для них. Сразу же после заполнения все двери, а также отключающие устройства на сетях водопровода и отопления закрывают.

В защитном сооружении запрещается курить, шуметь, зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи, приносить легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества, а также громоздкие вещи и приводить животных. Укрываемые люди обязаны содержать в готовности имеющиеся средства индивидуальной защиты и медицинские средства. Не следует ходить по помещениям без особой надобности. Сведения о наземной обстановке укрываемые могут получить по радиотрансляционной сети, радиоприемнику или телефону.

При длительном пребывании людей в защитных сооружениях очень важно создать условия для отдыха. Для этого необходимо организовать посменный отдых людей на местах для лежания. Чувство страха у отдельных лиц, которое может возникнуть после ядерного удара, при авариях или повреждениях в сооружении, может стать причиной паники. Для предотвращения паники важна современная и спокойная информация об обстановке. Важное значение имеет и предварительная разъяснительная работа среди укрываемых (о необходимости каждому вести себя дисциплинировано, быть выдержанным, не поддаваться панике).

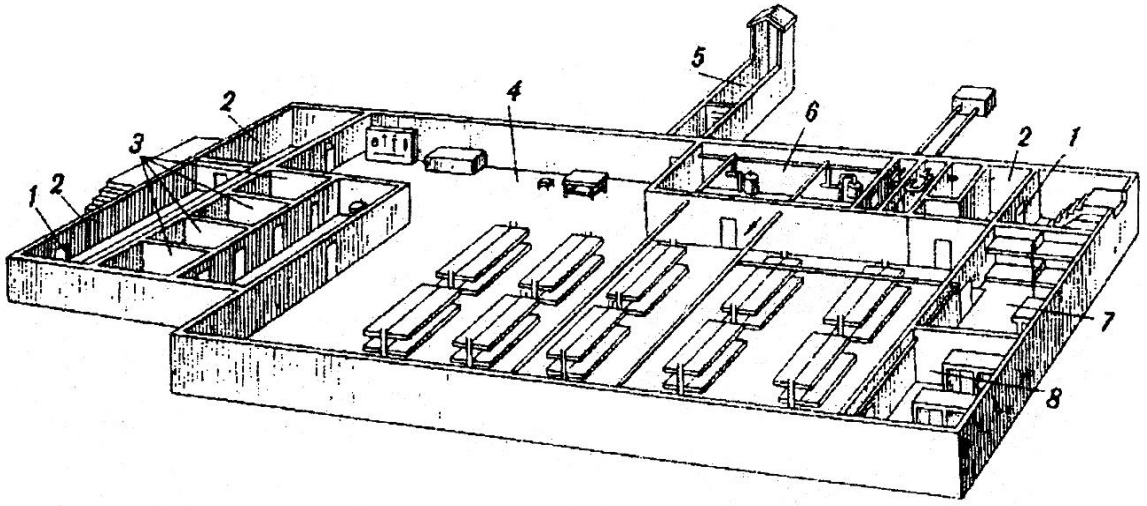



Рисунок 4.2 – План убежища: 1 – Защитно-герметические двери; 2 – Шлюзовые камеры (тамбуры); 3 - Санитарно-бытовые отсеки;4 - Основное помещение для размещения людей;5 - Галерея и оголовок аварийного выхода;6 - Фильтровентиляционная камера;7 - Кладовая для продуктов питания;8 - Медицинская комната (малая операционная)

В убежище устраивается как правило не менее двух входов; в убежищах малой вместимости – вход и аварийный выход; наружная дверь делается защитно-герметической, а внутренняя герметической (между ними располагается тамбур-шлюз). Система воздухоснабжения работает в режимах: чистая вентиляция, очистка воздуха от пыли; фильтровентиляция и режим регенерации воздуха внутри убежища (этот режим предусматривается в убежищах, расположенных в пожароопасных районах, где предусмотрен режим полной изоляции).

**В режиме чистой вентиляции** воздух очищается от пыли, в том числе радиоактивной. В тоже время обеспечивается требуемый воздухообмен и удаление из помещения тепловыделений и влаги. Количество воздуха, подаваемое в убежище в этом режиме, в зависимости от климатического пояса и температуры должно составлять от 8 до 13 м3/ч на 1 чел.

**В режиме №2** воздух очищается от аэрозолей, паров и газов ОВ и некоторых ОХВ. Норма подачи воздуха в этом режиме составляет 2м3/ч на 1 чел. И 5м3/ч на одного работающего на пункте управления в этом режиме составляет не менее 2 суток.

**Режим №3** вводится в условиях сильного задымления, загазованности воздуха низкокипящими газами и некоторых ОХВ, а также неизвестными веществами. В этом режиме подача наружного воздуха прекращается, а внутренний воздух подвергается регенерации. Система регенерации должна обеспечить поглощение 20л углекислого газа от 1 чел. И подачу 25л кислорода на каждого укрываемого. Время непрерывного пребывания в убежище при режиме №3 составляет до 12 ч.

**По способу возведения убежища бывают** котлованного и подземного типов. При высоком уровне грунтовых вод и в скальных грунтах обычно устраиваются убежища полузаглубленного или насыпного типов.

Система отопления убежищ должна быть общей с отопительной системой. Система водоснабжения и канализации для встроенных убежищ общая с системой здания, а для отдельно стоящих убежищ она работает от наружной водопроводной сети. Электроснабжение убежищ осуществляется от городской сети или защищенной дизельной электростанции, которая располагается внутри убежища и может быть использована для электроснабжения нескольких убежищ.

Иногда ввиду отсутствия убежищ можно использовать подвал в доме:

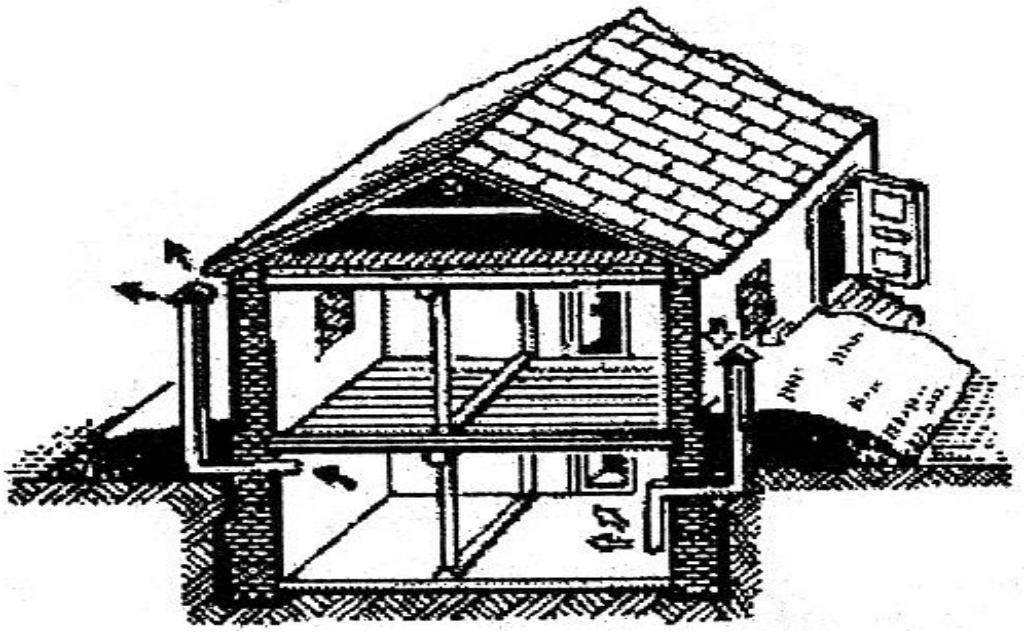


Рисунок 4.3. - Подвал в доме
Или же погреб, приспособленный под укрытие:




Рисунок 4.4 - Погреб, приспособленный под укрытие

К простейшим укрытиям относятся щели, открытые и перекрытые. Щели строятся самим население с использованием подручных местных материалов.

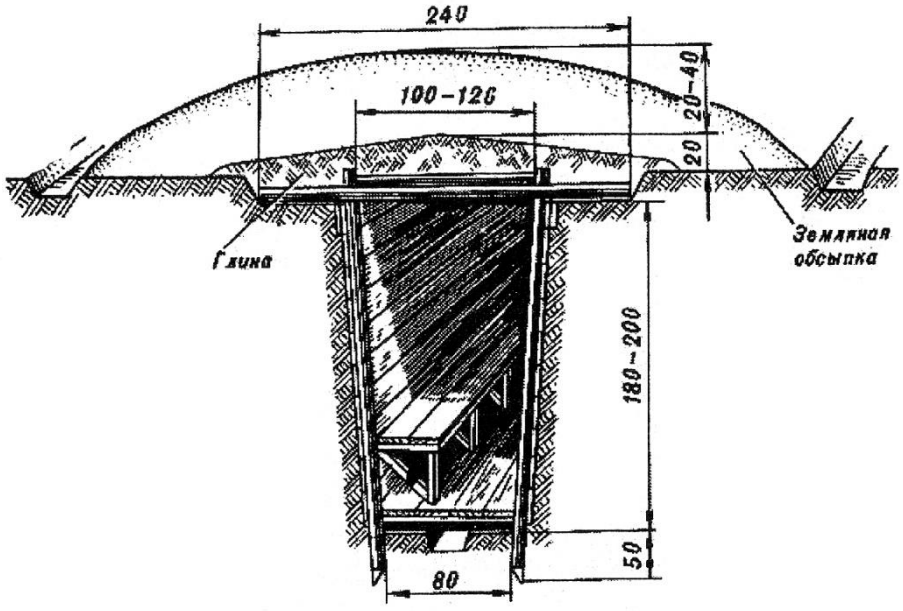



Рисунок 4.5 - Перекрытая щель (размеры даны в см.)

Простейшие укрытие обладает надежными защитными свойствами. Так, открытая щель в 1,2 раза уменьшает поражение ударной волной, световым излучением, в 2-3 раза снижает возможность облучения в зоне радиоактивного заражения. Перекрытая щель защищает от светового излучения полностью, от ударной волны в 2,5-3 раза от проникающей радиации и радиоактивного излучения – в 200-300 раз. Она также предохраняет от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств.

Кроме вышеперечисленных коллективных средств защиты имеется еще и противорадиационные укрытия ПРУ, которые обеспечивают защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности. Кроме этого они защищают от светового излучения проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ, бактериальных (биологических) средств.

Устраиваются ПРУ прежде всего в подвальных этажах зданий и сооружений, в ряде случаев возможно построение отдельно стоящих быстровозводимых ПРУ, для чего используются промышленные (сборные железобетонные элементы, кирпич, прокат) или местные (лесоматериалы, камни, хворост и т.п.) строительные материалы. Под ПРУ можно приспосабливать все пригодные для этой цели заглубленные помещения: подвалы, погреба, овощехранилища, подземные выработки и пещеры, а также помещения в наземных зданиях, имеющих стены из материалов, обладающих необходимыми защитными свойствами. Для повышения защитных свойств в помещениях заделывают оконные и лишние дверные проемы, насыпают слой грунта на перекрытие и делают, если нужно грунтовую подсыпку снаружи у стен, выступающую выше поверхности земли.

Герметизация помещения достигается тщательной заделкой трещин и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проемов, водоотопительных и водопроводных труб, подгонкой дверей и обивкой их войлоком с уплотнением притвора валиком из войлока или другой мягкой плотной ткани.

Таблица 1 - Защитные свойства помещений.

| | Виды помещений | Коэффициент ослабления радиации |
|---|---|---|
| 1 | Внутренние помещения первого этажа одно- и двухэтажных зданий:<br>с деревянными стенами<br>с кирпичными стенами | <br><br><br>2<br>5 и 7 |
| 2 | Внутренние помещения верхних этажей (за исключением последнего) многоэтажных зданий | 50 |
| 3 | Подвальные помещения одно- и двухэтажных зданий:<br>Деревянных<br>каменных | <br><br>7-12<br>200-300 |
| 4 | Средняя часть подвала многоэтажного здания | 500-1000 |

В мирное время предусматривается возможность использовать эти сооружения в различных народнохозяйственных целях как гаражи, бытовые помещения и т.д. Главным способом защиты работающих является укрытие рабочих и служащих в защитных сооружениях. При этом на объектах изысканы все возможности для приспособления под убежища всех заглубленных помещений. Для подготовки сооружения к приему укрываемых необходимо привести работы: расчистить проходы к укрытиям, вывесить указатели, установить и подключить громкоговорители., задействовать все оборудование, открыть все выходы для приема укрываемых, вынести из помещения вещи, проверить системы жизнеобеспечения и убежища.

Убежище- защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрывающихся в нем людей

**По вместимости убежища можно условно разделить на виды**: малой вместимости (150-600 чел), средней вместимости(от 600 до 2000 чел), большой вместимости (свыше 2000 чел).

Планировка и состав помещений в убежищах (Рисунок 1) зависят от вместимости сооружения, конструктивных особенностей и характера использования в мирное время. Делятся на основные и вспомогательные Очистка воздуха может осуществляется в режимах :чистой вентиляции, в режиме фильтрации. Предусматривается режим изоляции и регенерации.

Отдельные вентиляционные помещения предусматривают для ПРУ вместимостью более 300чел., при меньшей вместимости оборудование с механическим приводом устанавливают непосредственно в ПРУ. Система воздухоснабжения убежищ обеспечивает функционирование в трех режимах:

1) Чистая вентиляция
2) Фильтровентиляция
3) Изоляция с регенерацией внутреннего воздуха

Для защиты от радиоактивной пыли убежища герметизируют и оснащают фильтрами, кот. Очищает наружный воздух, распределяет его по отсекам и создает в убежищах избыточное давление, препятствующее проникновению зараженного воздуха внутрь помещения через мельчайшие трещины в конструкциях. По способу возведения убежища бывают котлованного и подземного типов. При высоком уровне грунтовых вод и в скальных грунтах обычно устраиваются убежища полузаглубленного или насыпного типов.

Система отопления убежищ должна быть общей с отопительной системой. Система водоснабжения и канализации для встроенных убежищ общая с системой здания, а для отдельно стоящих убежищ она работает от наружной водопроводной сети. Электроснабжение убежищ осуществляется от городской сети или защищенной дизельной электростанции, которая располагается внутри убежища и может быть использована для электроснабжения нескольких убежищ.

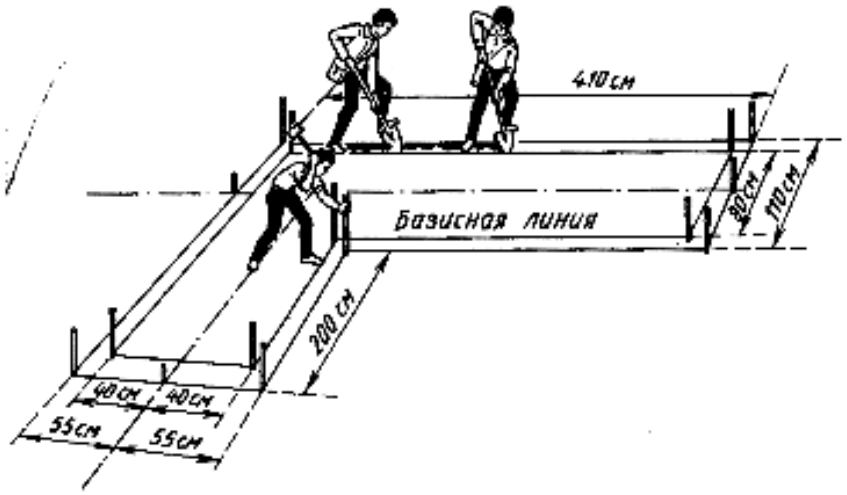



Рисунок 4.6

**Задание:**

1. Изучить конструкции коллективных средств защиты, предложенные в методическом пособии данной работы;
2. Исследовать помещение предназначенное для убежища студентов РКСИ.
3. Изучить краткий теоретический материал в методических указаниях
4. Внимательно прочитать задание к практической работе
5. Ответить на контрольные вопросы по данной практической работе и занести в рабочую тетрадь.

**Порядок выполнения практической работы:**

1. Спустится в убежище РКСИ, изучить его конструкцию и определить, при каких ЧС мирного и военного времени можно использовать это убежище
2. Определить, какие средства защиты необходимо иметь в убежище РКСИ для полной защиты студентов от отравляющих веществ.
3. Определить, какие мероприятия необходимо произвести в убежище РКСИ, чтобы его использовать при применении всех видов ОМП.
4. Определить количество студентов, которые могут воспользоваться этим убежищем.
5. Определить вид вентиляции убежища.
6. Дать свои рекомендации по вентиляции данного убежища.

**Контрольные вопросы.**

1. Дать определение, что такое убежище.
2. Перечислить все помещения, которые необходимы для убежища.
3. Во сколько раз уменьшаются поражающие факторы при использовании населением простейших сооружений.
4. Пояснить предназначение чистой вентиляции.
5. Пояснить предназначение фильтровентиляция.
6. Пояснить предназначение регенерации воздуха и в каком случае она необходима.
7. Пояснить необходимое количество воздуха на одного человека?
8. Какие мероприятия в мирное время должны быть предусмотрены от ЧС мирного и военного времени?
9. Назвать защитные сооружение, которое полностью защищает население от ОМП;
10. Как делится защитное сооружение по вместимости?
11. Какие организации решают задачи по обеспечению укрытия населения в ЧС мирного и военного времени?

**Практическое занятие № 3.**

**Первоначальная постановка граждан на воинский учет**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**1.Цель:** Изучить правила первоначальной постановки граждан на воинский учёт.

**2.Краткие теоретические сведения:**

***Воинская обязанность*** - это установленный законом долг граждан нести службу в ВС РФ.
*Воинская обязанность предусматривает:*

- воинский учет;
- Обязательную подготовку к военной службе;
- Призыв на военную службу;
- Прохождение военной службы по призыву;
- Пребывание в запасе;
- Призыв на военные сборы и пребывание на них, находясь в запасе.

Указом Петра I в 1705 году была введена рекрутская воинская повинность, при которой в ряды вооруженных сил набирали физически годных мужчин от 20 до 30 лет. Дальнейшее развитие системы произошло в 1874 году – введена всеобщая воинская повинность, в результате реформы министра ВС России Д.А. Милютина.
В современной России первоначальная постановка на воинский учет граждан **мужского пола** осуществляется в период **с 1 января по 31 марта** в год достижения ими **возраста 17 лет.**
**Все граждане обязаны состоять на воинском учете, за исключением граждан:**

- освобожденных от исполнения воинской обязанности в соответствии с настоящим Федеральным законом;
- Проходящих военную службу или альтернативную гражданскую службу.
- Отбывающие наказание в виде лишения свободы;
- Женского пола, не имеющие военно-учетной специальности;
- Постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

**Эти правила заключены в Законе «О воинской обязанности и военной службе».**
*Данный закон предусматривает:*

- *правила постановки граждан на воинский учет;*
- *правила поведения гражданина, состоящего на воинском учете;*
- *уголовные наказания и преследования за нарушения закона.*

Важнейшим этапом первоначальной постановки на воинский учет является **медицинское освидетельствование,** в результате которого гражданину присваивается **категория годности**

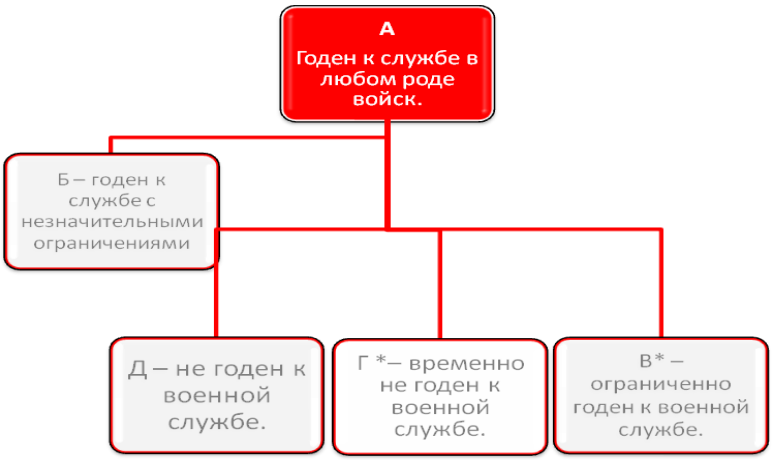


Рисунок 5.6

**В состав комиссии по постановке на воинский учет входят:**

- Председатель комиссии
- военком или его заместитель;
- Представитель рай администрации;
- специалист по профотбору;
- секретарь комиссии.
- • врачи-специалисты(Хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, лор, стоматолог)

**Список необходимых документов для прохождения медицинского освидетельствования:**

1. Анкета
2. Справка о составе семьи (6. Фото 3 х 4 )
3. Характеристика
4. Справка с места учебы
5. Копия аттестата
6. Копия св. о рождении
7. Копия паспорта
8. Копия медицинского страхового полиса

**При постановке гражданина на воинский учёт выдают приписное свидетельство, согласно которому он приписан к определённому призывному пункту (участку), на время альтернатива Военному Билету.**

Персональный воинский учет ведется районными военными комиссариатами. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на военно-учетные столы при органах местного самоуправления.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, выезжающие в период проведения призыва на срок более трех месяцев, должны лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет, по месту жительства.

По закону, лица, подлежащие постановке на учет вызываются в райвоенкомат повестками. Повестку могут вручить лично, отправить по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, а также в электронном виде, С мая 2025 года заработал единый реестр воинского учета на сайте «реестрповесток.рф».

Законодательство также содержит список уважительных причин, освобождающих гражданина от явки по повестке.

*Если молодой человек, получивший повестку, не явился в военкомат без уважительных причин, его могут подвергнуть административному взысканию – штрафу* ***от 10000 до 30000 руб.***

**Список преследуемых по закону нарушений:**

а) самовольное оставление призывником сборного пункта до отправки его к месту прохождения военной службы в целях уклонения от призыва на военную службу,

б) получение призывником обманным путём освобождения от военной службы в результате

симуляции болезни, причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство), подлога документов или иного обмана,
в) отказ призывника от получения повестки военного комиссариата под расписку с целью уклониться таким образом от призыва на военную службу,
г) отказ призывника от получения направления призывной комиссии под расписку с целью уклониться таким образом от призыва на военную службу,
д) убытие на новое место жительства (место временного пребывания) или выезд за пределы РФ без снятия с воинского учёта, с целью избежать вручения под личную подпись повестки военного комиссариата о явке на мероприятия, связанные с призывом на военную службу,
е) прибытие на новое место жительства (место временного пребывания) или возвращение в РФ без постановки на воинский учёт, с целью избежать вручения под личную подпись повестки военного комиссариата о явке на мероприятия, связанные с призывом на военную службу,
ж) уклонение от медицинского обследования по направлению призывной комиссии при наличии умысла на уклонение от призыва на военную службу.

Уклонением от призыва считаются неявка в военкомат без уважительных причин или другие действия призывника, которые он предпринимает специально для того, чтобы не служить.

Согласно статье 328 УК РФ, при отсутствии законных оснований для освобождения от воинской службы гражданин наказывается штрафом в размере до ***200000*** рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев.

Также возможно наказание в виде принудительных работ на срок до двух лет либо арест на срок до шести месяцев. В худшем случае уклониста могут отправить за решетку на 2 года.

## Практическое занятие № 4.

## Движение строевым шагом, движение бегом и походным шагом

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
**Цель занятия**: практически обучить строевым приемам

### Движение

1.Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110 - 120 шагов в минуту. Размер шага - 70 - 80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165 - 180 шагов в минуту. Размер шага - 85 - 90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

2. Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом - МАРШ" (в движении

"Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

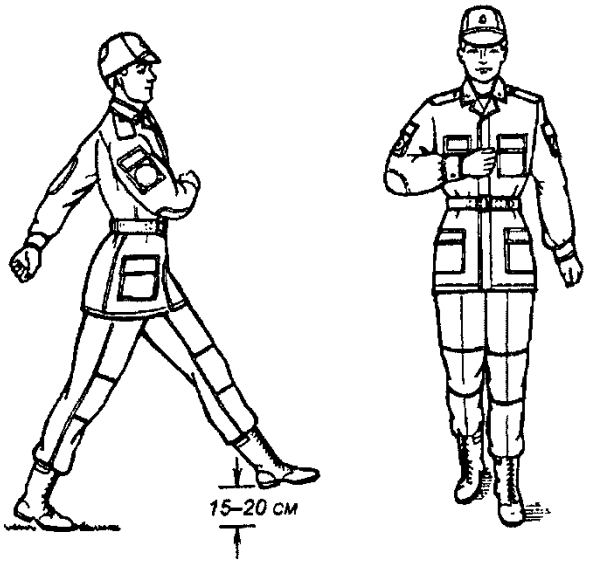



**Рис. 3. Движение строевым шагом**

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом (рис. 3) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде "СМИРНО" перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде "ВОЛЬНО" идти походным шагом.

3. Движение бегом начинается по команде "Бегом - МАРШ".

При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подается команда "Шагом - МАРШ". Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.




**Рис. 4. Шаг на месте**

4. Обозначение шага на месте производится по команде "На месте, шагом - МАРШ" (в движении - "НА МЕСТЕ").

По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15 - 20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рис. 4). По команде "ПРЯМО", подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

5. Для прекращения движения подается команда.

Например: "Рядовой Петров - СТОЙ".

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

6. Для изменения скорости движения подаются команды: "ШИРЕ ШАГ", "КОРОЧЕ ШАГ", "ЧАЩЕ ШАГ", "РЕЖЕ ШАГ", "ПОЛШАГА", "ПОЛНЫЙ ШАГ".

7. Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда.

Например: "Рядовой Петров. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ".

По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда.

Например: "Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ".

По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.

При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

**Практическое занятие № 5.**
**Правила безопасного обращения с оружием**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Предупреждения по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Эти предупреждения призваны обеспечить безопасность для Вас и окружающих Вас людей. Пренебрежение данной инструкцией может привести к тяжелым увечьям или смертельному исходу.

Будучи обладателем огнестрельного оружия, вы должны полностью отвечать за безопасность при хранении оружия. Держите ружья и боеприпасы вне досягаемости детей. Храните ружья и боеприпасы порознь. Никогда не оставляйте заряженное ружье без присмотра. Никогда не возите в транспорте заряженное ружье. Обращайтесь с ружьем всегда так, будто оно заряжено. Передавайте ваше ружье из рук в руки с открытым затвором и включенным предохранителем после того, как убедитесь, что оно не заряжено. Так же действуйте и в случае, когда берете оружие из чьих-то рук. Изучите расположение и принцип действия всех защитных устройств вашего ружья. Направляйте дуло вашего ружья только в безопасную сторону, независимо заряжено оно или нет. Вам следует досконально знать устройство вашего ружья и прилагаемую к нему инструкцию.

ПОМНИТЕ: предохранитель – всего лишь механизм, который не спасет при неправильном обращении с оружием.

Вам следует хорошо научиться тому, как правильно пользоваться оружием и ухаживать за ним. Вам также надлежит соблюдать все законы и нормативные акты, касающиеся владельцев огнестрельного оружия. Правильно подбирайте боеприпасы в соответствии с маркировкой на стволе. Изготовитель снимает с себя всякую ответственность за повреждения, связанные с использованием нестандартных боеприпасов. Пользуйтесь только боеприпасами, рекомендованными изготовителем. Кроме того, изготовитель не отвечает за повреждения, вызванного переделками частей ружья, не предусмотренными разработчиками.

Изучите, как правильно чистить ваше ружье; следите за тем, чтобы масло, смазка и протирочные материалы не оставались в стволе. Любые помехи могут вызвать повреждения ружья при выстреле и как следствие – ваше увечье.

Правильно храните ружье и ухаживайте за ним. Все открытые металлические поверхности должны быть покрыты тонкой пленкой масла, особенно если они подвергаются воздействию влаги. Не храните ружье в фабричной упаковке, которая будет впитывать смазку. Перед использованием после длительного хранения еще раз полностью почтите прилагаемую инструкцию для повторного ознакомления с устройством ружья. Перед использованием ружье должно быть тщательно проверено. Периодически требуется проверка оружия квалифицированным оружейником.

Защищайте глаза и уши при стрельбе. Интенсивная стрельба без защиты может привести к ухудшению слуха. Использование защиты глаз при стрельбе важно для сохранения вашего зрения.

Остерегайтесь падения с заряженным ружьем. Не прыгайте через препятствия с заряженным ружьем. Ни когда не кладите ружье дулом к себе. Не вставляйте посторонние предметы в дуло ружья. Ни когда не стреляйте в твердую плоскую поверхность или в воду. Не стреляйте, если у

вас нет надежной опоры. Когда вы держите ружье, никогда не прикасайтесь пальцами или какими – либо предметами к спусковому крючку, пока вы не будете готовы к выстрелу. Предохранитель всегда должен быть включен до последнего момента перед выстрелом, это механизм, он не может быть единственной защитой при небрежном или рискованным обращении с оружием. Будьте уверены, что вы прочли, поняли и следуете всем правилам безопасного оружия с оружием.

Вместе с тем, просим обратить особое внимание к условиям хранения оружия и боеприпасов у вас дома:

Гражданское и служебное оружие должно храниться в условиях, обеспечивающих его сохранность, безопасность хранения и исключающих доступ к нему посторонних лиц.

Требования к условиям хранения различных видов гражданского и служебного оружия и патронов к нему определяются Правительством Российской Федерации.

При проверке условий хранения оружия и патронов, имеющихся у граждан Российской Федерации, сотрудниками органов внутренних дел выясняются:

а) соответствие имеющегося оружия выданным лицензиям и разрешениям, а также хранящихся у граждан патронов видам и моделям зарегистрированного оружия;

б) наличие запирающегося на замок сейфа, металлического шкафа, ящика из высокопрочных материалов либо деревянного ящика, обитого железом;

в) условия, исключающие доступ посторонних лиц к оружию (хранение оружия в изолированной комнате, установка металлической либо обитой железом двери, оборудование дополнительными запирающими устройствами, средствами сигнализации, порядок хранения ключей от сейфа, шкафа или ящика).

Граждане Российской Федерации должны хранить оружие и патроны по месту жительства, а также в местах пребывания в сейфах, запирающихся на замок металлических шкафах или ящиках из высокопрочных материалов либо в деревянных ящиках, обитых железом. В соответствии с положениями пункта 59 Правил оборота гражданского и служебного оружия, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. N 814.

При наличии у владельца коллекции оружия комната, где хранится оружие, оборудуется охранно - пожарной сигнализацией, а дверной проем - металлической входной дверью с дополнительными запорами и коробом.

В окна комнаты (квартиры), расположенной на первом (последнем) этаже здания, дополнительно устанавливается металлическая решетка.

В случае невозможности установления сигнализации по техническим причинам шкафы и ящики для хранения оружия крепятся к одной из стен комнаты стальными болтами (не менее двух) с диаметром резьбы 16 мм и более.

**Практическое занятие № 6.**

**Первая помощь при переломах и травматическом шоке**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

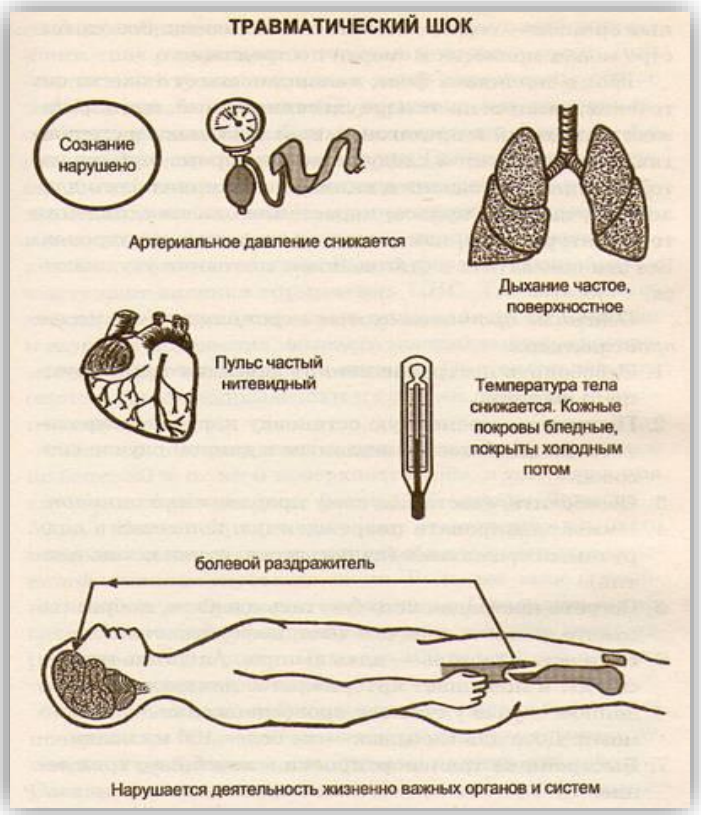
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Цель:** – Четко уяснить понятие травматический шок, .

- Ознакомиться и приобрести навыки по оказанию первой медицинской помощи при закрытых повреждениях и переломах.
- Умение применять первую медицинскую помощь
- Приблизится к самостоятельному творческому решению оказанию ПМП.
-Научиться оценивать ситуации.

**Травматический шок**

Травматическим шоком – называют ответную реакцию генерализованного характера на тяжелую механическую травму. Поскольку такие травмы практически всегда сопровождаются массивной кровопотерей, травматический шок условно называют осложненным геморогическим шоком




**Патогенез травматического шока**

Главными пусковыми факторами развития травматического шока являются тяжелые множественные, сочетанные и комбинированные травматические повреждения в сочетании с массивной кровопотерей и ярко выраженным болевым синдромом, которые индуцируют целый каскад изменений в организме, направленных на возмещение и поддержание основных функций, включая жизненно важные. Первичный ответ организма на вышеперечисленные факторы – массивный выброс катехоламинов (адреналин, норадреналин и др.). Биологическое действие этих веществ настолько выражено, что под их влиянием в шоковом состоянии происходит кардинальное перераспределение кровообращения. Сниженный объем циркулирующей крови (ОЦК) в результате кровопотери не в состоянии адекватно обеспечить оксигенацию периферических тканей при наличии сохраненного объема кровоснабжения жизненно важных органов, поэтому отмечается системное падение артериального давления. Под действием катехоламинов происходит периферический вазоспазм, что делает циркуляцию крови в периферических капиллярах невозможной. Низкое артериальное давление еще больше усугубляет явление периферического метаболического ацидоза. Подавляющее количество от

ОЦК находится в магистральных сосудах, и этим достигается компенсация кровотока в жизненно важных органах (сердце, головной мозг, легкие). Данное явление носит название «централизация кровообращения». Оно не в состоянии обеспечить компенсацию на длительный срок. При неоказании своевременных противошоковых мероприятий явления метаболического ацидоза на периферии постепенно начинают приобретать генерализованный характер, обуславливая синдром полиорганной недостаточности, без лечения быстро прогрессирующий и приводящий в конечном счете к летальному исходу.

**Фазы травматического шока**

Для любого шока, в том числе травматического, характерно традиционное деление на две следующих друг за другом фазы:

- эректильная (фаза возбуждения). Появляются первые начальные проявления ТШ: двигательное и психоэмоциональное возбуждение, бегающий беспокойный взгляд, гиперестезия, бледность кожных покровов, тахипноз, тахикардия, повышение артериального давления;
- торпидная (фаза торможения). Клиника возбуждения сменяется клинической картиной торможения, что свидетельствует об углублении и утяжелении шоковых изменений. Появляется нитевидный пульс, снижается артериальное давление до показателей ниже нормы вплоть до коллапса, нарушается сознание. Пострадавший малоподвижен или неподвижен, безучастен к окружающему.

*Торпидная фаза шока делится на 4 степени тяжести:*

- I степень: легкий ступор, тахикардия до 100 уд/мин, систолическое артериальное давление не менее 90 мм рт. ст., мочеотделение не нарушено. Кровопотеря: 15-25% от ОЦК;
- II степень: ступор, тахикардия до 120 уд/мин, систолическое артериальное давление не менее 70 мм рт. ст., олигурия. Кровопотеря: 25-30% от ОЦК;
- III степень: сопор, тахикардия более 130-140 уд/мин, систолическое артериальное давление не более 50-60 мм рт. ст., мочеотделение отсутствует. Кровопотеря: более 30% от ОЦК;
- IV степень: кома, пульс на периферии не определяется, появление патологического дыхания, систолическое артериальное давление менее 40 мм рт. ст., полиорганная недостаточность, арефлексия. Кровопотеря: более 30% от ОЦК. Следует расценивать как терминальное состояние.

**Диагностика травматического шока.**

В диагностике травматического шока, особенно для оценки его степени тяжести, важную роль может сыграть тип травмы. Травматический шок тяжелых степеней наиболее часто развивается при: а) открытом или закрытом оскольчатых переломах бедренной кости и костей таза; б) травме живота (проникающей или непроникающей) с механическим повреждением двух и более паренхиматозных органов; в) черепно-мозговой травме с ушибом мозга и переломом основания черепа; г) множественных переломах ребер с/без повреждения легких.

Показатели пульса и артериального давления крайне важны в диагностике травматического шока. По индексу Альговера (отношение величины пульса к систолическому артериальному давлению) можно с высокой долей объективности судить о степени тяжести любого шока, в том числе травматического. Этот индекс в норме равен 0,5. 0,8-1,0 – шок I степени; 1-1,5 – шок II степени; выше, чем 1,5 – шок III степени.

Мониторинг других показателей, таких, как диурез и центральное венозное давление (ЦВД), производится уже в реанимационном отделении. Они в совокупности дают представление о степени полиорганной недостаточности, выраженности изменений со стороны сердечно-сосудистой системы. Мониторинг ЦВД возможен при катетеризации центральной вены (подключичной или яремной). В норме этот показатель равен 5-8 мм водного столба. Более высокие показатели свидетельствуют о нарушении сердечной деятельности – сердечной недостаточности; более низкие – о наличии источника продолжающегося кровотечения.

Диурез позволяет судить о состоянии выделительной функции почек. Олиго- или анурия при шоке указывают на наличие признаков острой почечной недостаточности. Контроль почасового диуреза возможен при условии постановки мочевого катетера.

**Неотложная помощь при травматическом шоке.**:

- Придайте пострадавшему горизонтальное положение;

- Устраните любое продолжающееся наружное кровотечение. При истечении крови из артерии наложите жгут на 15-20 см проксимальнее места кровотечения. При венозном кровотечении потребуется давящая повязка на место повреждения;

При шоке I степени и отсутствии повреждения органов брюшной полости дайте пострадавшему горячий чай, теплую одежду, оберните одеялом;

Выраженный болевой синдром устраняется 1-2 мл 1% раствора промедола в/м;

Если пострадавший без сознания – обеспечьте проходимость дыхательных путей. При отсутствии спонтанного дыхания требуется искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, а если при этом отсутствует еще и сердцебиение – то требуется срочная сердечно-легочная реанимация;

- Транспортабельного пострадавшего с тяжелыми повреждениями срочно доставьте в ближайшее медицинское учреждение.

**Контрольные вопросы:**

1. Дать определение травматического шока.
2. Диагностика и неотложная помощь при травматическом шоке.
3. Пояснить степени шока.
4. Оказание первой медицинской помощи при шоке.

**Перелом** — повреждение кости с нарушением ее целости. Переломы бывают открытыми и закрытыми. При открытом переломе сломанная кость выходит наружу, т. е. нарушается кожный покров тела. Закрытый перелом определяется по нехарактерному изгибу кости (по ее смещению). Кроме этого, бывают оскольчатые переломы, когда кость раздроблена на отдельные части. Основные симптомы перелома — боль, неправильная подвижность кости, изменение ее формы.

Иногда о переломе узнают лишь спустя несколько дней. Это касается неполных переломов (трещин). Симптомы неполного перелома схожи с симптомами ушиба. Такой перелом определяют только на рентгеновском снимке.





Рисунок 11; 11.1

**Оказание помощи при переломе.**

При оказании первой медицинской помощи необходимо не допускать смещения сломанных костей. В противном случае можно задеть и повредить большие кровеносные сосуды и нервные стволы. Прежде всего нужно определить место перелома и, исходя из этого, оказывать помощь. Пострадавшему вводят обезболивающее (делать анестезию нельзя, если дополнительно пострадала голова или живот). Поврежденную конечность (часть тела) оголяют (если одежду снять невозможно, ее разрезают) и накладывают шину. Конечность иммобилизуют в таком положении, в каком она находится (т. е. изменять ее положение нельзя). Шина закрепляется в двух местах: выше и ниже перелома.

При открытом переломе на рану накладывают асептическую повязку. Саму рану нельзя смазывать йодом или спиртовым раствором (это может привести к болевому шоку и замедлению заживления раны).




Рисунок 11.2; 11.3

**Контрольные вопросы** :

1. Что такое перелом?
2. Оказание первой помощи при переломе.

**Травмы головы**

К травмам головы надо относиться очень серьезно, так как они могут сопровождаться сотрясением мозга или переломом костей черепа и повреждением мозга. Тяжелыми считаются травмы головы, при которых ребенок теряет сознание. В остальных случаях повреждения редко наносят стойкий вред здоровью. Иногда бывают ситуации, когда ребенок после потери сознания на некоторое время приходит в себя, потом снова его теряет. При потере сознания ребенок должен быть госпитализирован. В случае потери сознания ребенка всегда надо обследовать, поэтому как можно быстрее вызовите «скорую помощь». *Если травмированный ребенок в сознании, обратите внимание на следующие признаки:*

• не затруднено ли дыхание;
• нет ли сонливости или возбуждения;
• не редкий ли пульс;
• была ли рвота;
• есть ли разница в величине зрачков.

Наличие какого-либо из этих признаков указывает на отек или повреждение мозга и требует неотложного лечения в больнице.

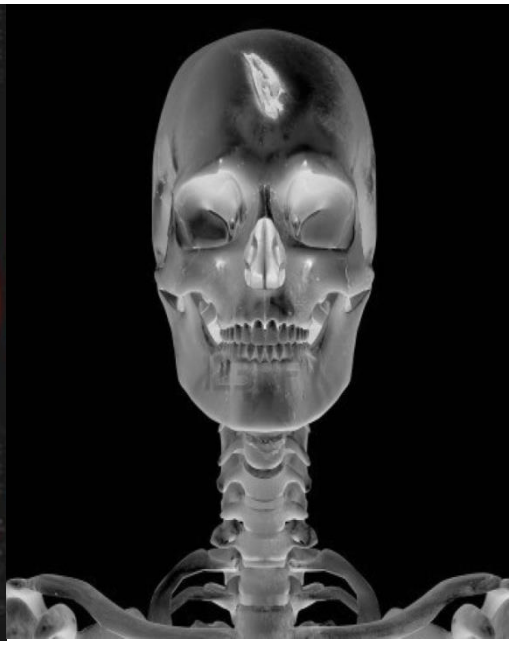
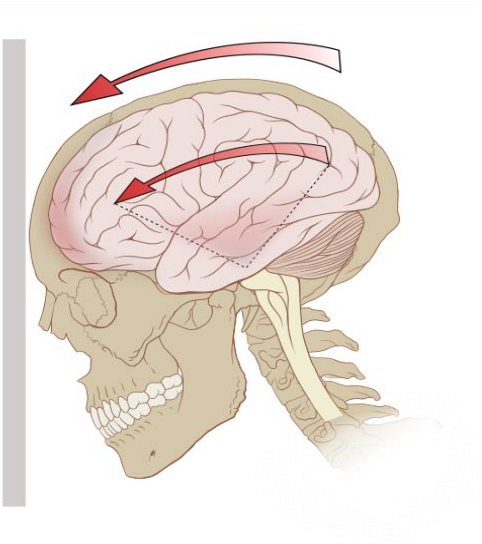



Рисунок11.4; 11.5

**Сотрясение мозга**

Первые признаки сотрясения мозга — рвота и нарушение сознания. Температура тела пострадавшего постепенно снижается, частота пульса уменьшается. Ребенка необходимо уложить на спину, а голову повернуть набок, чтобы в случае рвоты рвотные массы не попали в

дыхательные пути. К голове прикладывают холодный компресс.
Пострадавшему необходим полный покой, его нужно как можно меньше тревожить. Одним из осложнений сотрясения может быть повреждение вещества мозга. В этом случае больного категорически запрещается перемещать, неосторожное движение может стоить ему жизни. Врач должен осмотреть пострадавшего прямо на месте происшествия.
Ушиб мозга по своим признакам похож на сотрясение мозга. Кроме тошноты и нарушения сознания, у больного могут повыситься температура тела и давление. Ушиб мозга возникает в той области головы, по которой был нанесен удар или точно в противоположной (по типу противоудара). В результате удара может начаться внутреннее кровотечение, которое вызывает сдавление.



**Ушибы** — это закрытые механические повреждения мягких тканей или органов без видимого нарушения их целости. Чаще всего они возникают в результате удара или падения, при этом повреждаются ткани и внутренние органы. О серьезности травмы можно судить по той части тела, которая пострадала, силе нанесенного удара, размерам ушиба. Наиболее опасны ушибы головы. Они могут привести к сотрясению, ушибу или сдавлению мозга.






**Контрольные вопросы:**

1. Признаки травмы головы.
2. Перечислить первые признаки сотрясения мозга
3. Дать определение ушибу.
4. Перечислить виды ушибов.

**Практическое занятие № 7.**

**Первая помощь при прекращении сердечной деятельности**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Цель работы:**

- Изучить причины прекращения сердечной деятельности.
- Ознакомиться и приобрести навыки оживления организма человека способами искусственного дыхания

**Краткая теория**

Искусственное дыхание в сочетании с непрямым массажем сердца является простейшим способом реанимации (оживления) организма, находящегося в состоянии клинической смерти.

В настоящее время применяют два метода искусственного дыхания- изо рта в рот или изо рта в нос. В первую очередь необходимо у пострадавшего, лежавшего на спине, выбрать съемные зубные протезы, если такие имеются, освободить полость рта и носа от песка ( при утоплении, слизи, рвотных масс с помощью тампона или пальца, обернутого марлей или носовым платком. У больного расстегивают воротник, ремень, освобождают от стесняющей одежды. Для восстановления проходимости верхних путей голову максимально запрокидывают. Оказывающий помощь располагается на коленях сбоку от больного. Одной рукой он прочно удерживает запрокинутую голову пострадавшего. Сделав глубокий вдох, он плотно прижимает свои губы ко рту пострадавшего и широко раскрытым ртом глубоко, энергично и резко выдыхает воздух рот. Затем отводит свою голову в сторону. Из гигиенических соображений рот пострадавшего прикрывают куском марли. При вдувании воздуха в рот нос пострадавшего должен быть зажат, а при вдувании в нос, должен быть закрыт рот.

При каждом вдохе грудная клетка пострадавшего должна приподниматься. Если этого не наблюдается, можно предполагать, что проходимость дыхательных путей не восстановлена. В таких случаях нужно проверить, достаточно ли запрокинута голова, дополнительно можно высунуть язык, который западая назад, прикрывает вход в гортань и не пропускает воздух в дыхательные пути.

Одновременно с остановкой дыхания может возникнуть угроза остановки сердечной деятельности с исчезновением пульса. Зрачки при этом расширены.

В подобных случаях, не прекращая искусственного дыхания, приступают к закрытому массажу сердца. Оказывающий помощь, расположившись с боку и лицом к пострадавшему, лежавшему на твердой плоскости с вытянутыми руками, кладет ладонь разогнутой правой руки на нижнюю треть грудины, а ладонь левой разогнутой руки – сверху крестообразно на правую.

Массаж производится путем достаточно энергичных, толчкообразных надавливаний у грудины. При правильном проведении массажа на крупных сосудах пострадавшего появляется пульсация.

Лучше, если помощь оказывают двое: один производит искусственное дыхание, а другой – массаж сердца, причем обе процедуры следует выполнять попеременно – за каждым вдуванием должны следовать 4-5сдавливаний грудины.

Искусственное дыхание и массаж сердца производят длительное время, поскольку самостоятельное дыхание может восстановиться через 1-2 и более часов. В случае неудачи наступает биологическая смерть. Ее признаки – трупное окоченение, трупные пятна, отсутствие реакции.

При внезапной остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания наступает состояние клинической смерти.

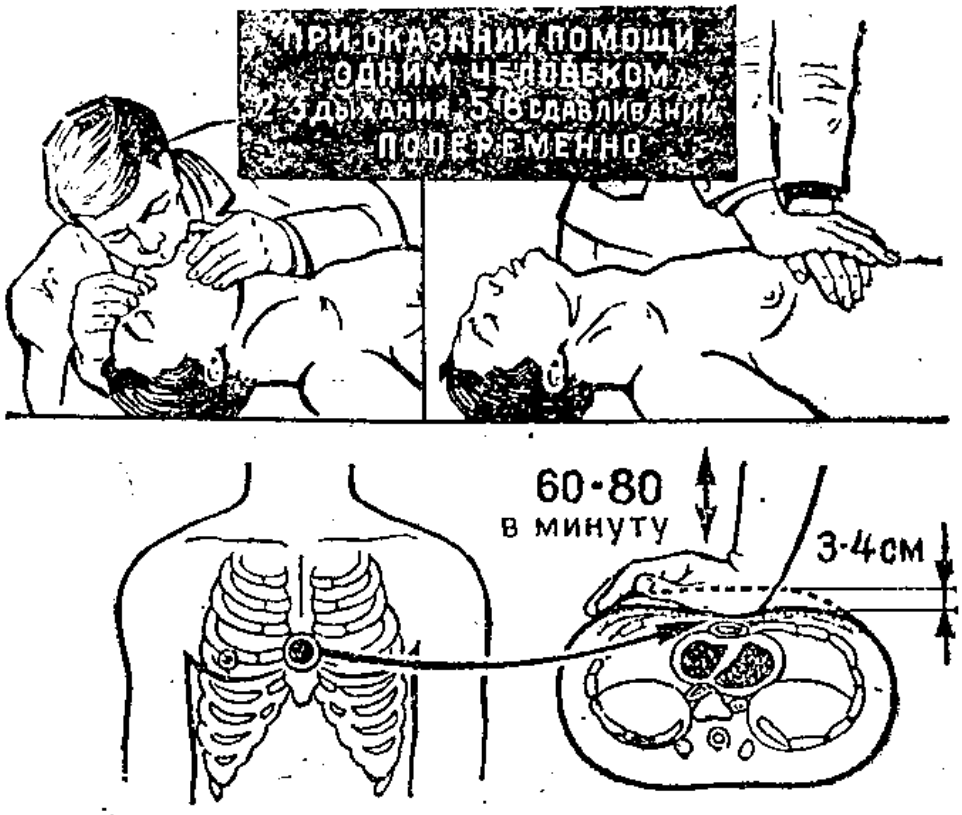



Рис. 59. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот» и массаж сердца

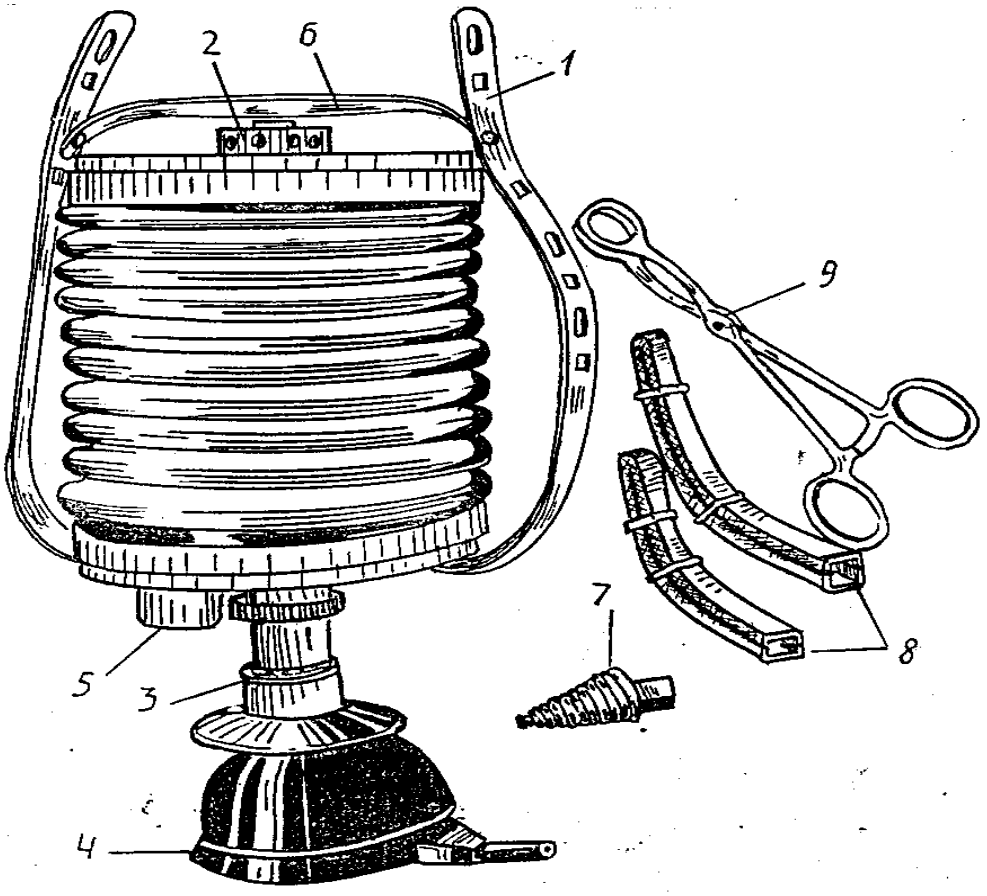



Рис. 24. Аппарат искусственной вентиляции легких РПА-1:
*1* — ремни, регулирующие степень растяжения меха; *2* — предохранительный клапан; *3* — место выхода выдыхаемого воздуха; *4* — маска с надувной манжетой; *5* — всасывающий клапан с ниппелем для подключения источника кислорода; *6* — ремень; *7* — винтовой роторасширитель; *8* — языкодержатели; *9* — щипцовый языкодержатель.

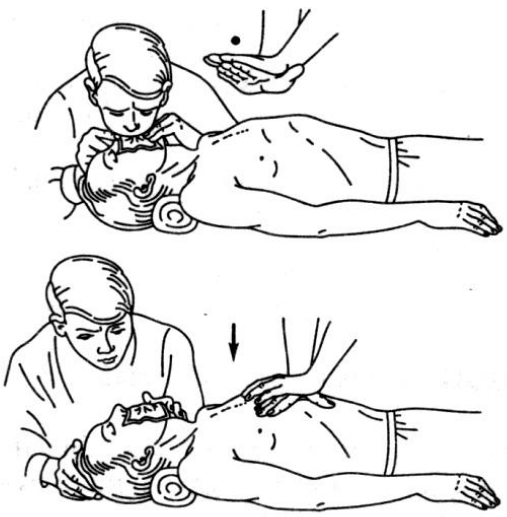


Рис. 8.12. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

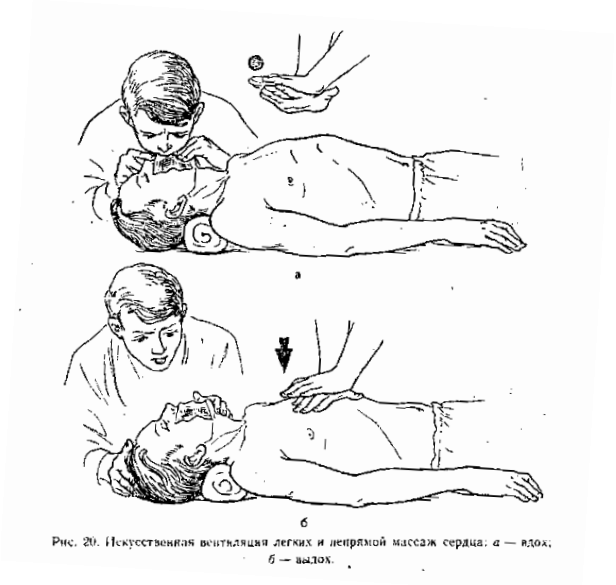


Рис. 20. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: *а* — вдох; *б* — выдох.

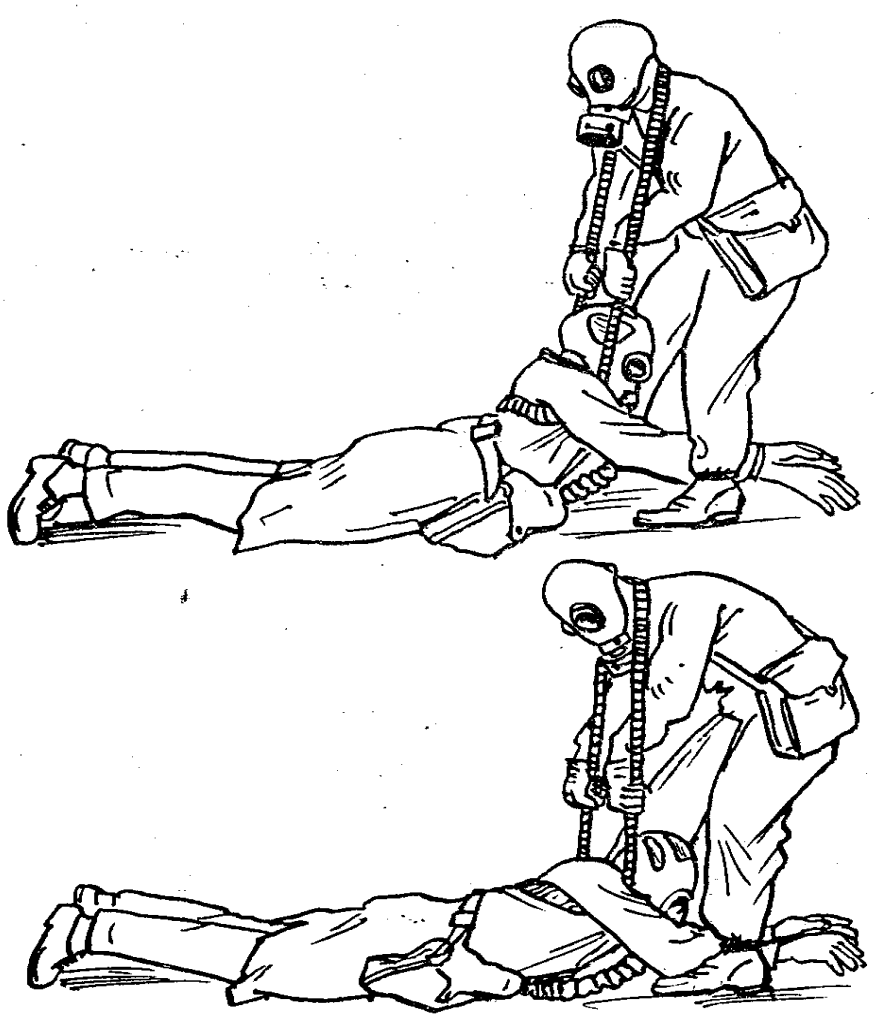


Рис. 23. Искусственная вентиляция легких способом Каллистова.

**Порядок выполнения практической работы**

1. Изучить краткий теоретический материал в методических указаниях
2. Ответь на вопросы допуска к практической работе занести результаты в отчет
3. Прочитать инструкцию по работе с тренажёром «Максим»
4. Отработать навыки искусственного дыхания на тренажёре
5. Подготовить ответы на контрольные вопросы по практической работе и занести в отчет.

**Практическое занятие № 8**

**Первая помощь при ожогах, обморожениях**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Цель:** – Четко уяснить понятие обморожения, ожоги.

- Ознакомиться и приобрести навыки по оказанию первой помощи при обморожении и ожогах.
- Умение применять первую помощь

- -Научиться оценивать ситуации.

**Ожоги**

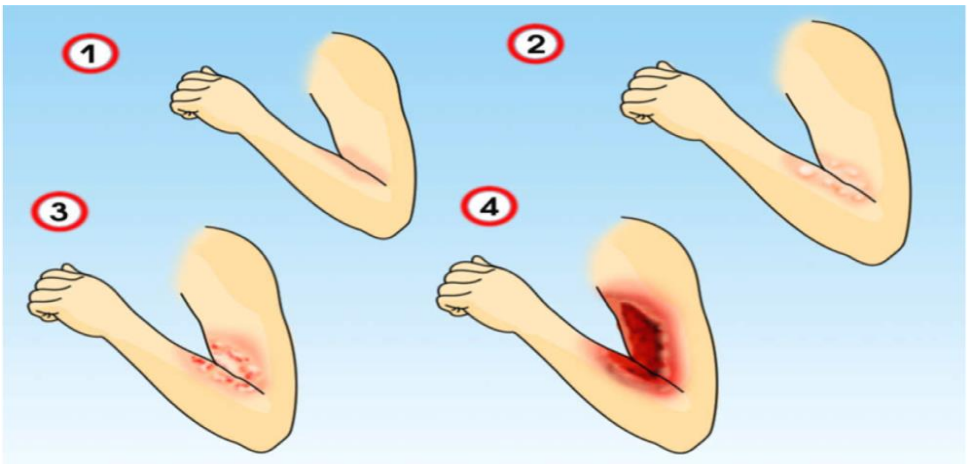
**Ожог** – повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или некоторых химических веществ (щелочей, кислот, солей тяжелых металлов и др.).

*Различают четыре степени ожога:* 1) покраснение кожи; 2) образование пузырей; 3) омертвение всей толщи кожи; 4) обугливание тканей. Особая форма – лучевые ожоги (солнечные, рентгеновские и др.).



По воздействующему фактору ожоги делятся на:

- химические ожоги (кислотами, щелочью);
- термические ожоги (пламенем, горячими жидкостями, паром, контактные ожоги);
- солнечные ожоги.




**Термические ожоги**

Наиболее часто ожоги появляются вследствие попадания на тело горячей жидкости, пламени или соприкосновения кожи с раскаленными предметами. В зависимости от температуры и длительности ее воздействия на кожу образуются ожоги разной степени.

*Ожоги I степени* — это повреждения клеток рогового слоя кожи, которые проявляются покраснением обожженных участков кожи, их отеком и жгучими болями.

*При ожогах II степени* полностью повреждается роговой слой кожи. Они характеризуются резким покраснением обожженной кожи, появлением на ней пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью и резкой болью.

*При ожогах III степени* образуются корочки-струпья: повреждаются глубокие слои кожи. Если кожа омертвевает не на всю толщину и ее нижние слои сохраняются — это *ожог III А степени*, если же гибнут все слои кожи — это *ожог III Б степени*. Ожоги с частичным или полным поражением подкожного жирового слоя следует относить к ожогам III Б степени.

*Для ожогов IV* степени характерно обугливание кожи, подкожной клетчатки и подлежащих тканей.

Ожоги I, II и III А степени называют поверхностными. Такие ожоги способны к самопроизвольному заживлению. Заживление глубоких ожогов (III Б и IV степени) невозможно без пересадки кожи. Площадь ожога определяют по «правилу девяток» (голова — 9%, рука — 9%, передняя поверхность туловища — 9 х 2%, нога — 18%) или по «правилу ладони», помня, что площадь ладони составляет приблизительно 1% площади поверхности кожи.

При обширных, даже неглубоких ожогах возникает шок, в обожженных местах образуются токсические вещества, которые, проникая в кровь, разносятся по всему организму. На обожженные участки попадают микроорганизмы; ожоговые раны, как правило, начинают нагнаиваться. Уже при ожоге II степени, охватившем одну треть поверхности тела, возникает серьезная опасность для жизни пострадавшего.

Наиболее тяжело протекают ожоги, вызванные пламенем, так как температура пламени во много раз выше температуры кипения жидкостей. К тому же на кожу действует высокая температура горящей одежды.







.

**Оказание помощи при термических ожогах**

Первая помощь чаще всего оказывается немедицинскими работниками. От того, насколько быстро и правильно она была осуществлена, в значительной мере зависит глубина повреждения, дальнейшее течение заболевания, а иногда и жизнь больного.

*Порядок действий при оказании первой помощи должен быть следующим:*

Прекратить действие термического агента на кожу. Чем быстрее это сделано, тем меньше будет глубина ожога.

Охладить обожженные участки. Даже после устранения термического агента повреждение тканей продолжается. Это связано с действием нагретых до высокой температуры самих обожженных тканей, поэтому охлаждение — обязательный компонент оказания первой помощи. Оно достигается с помощью пузыря со льдом или холодной воды. Воздействие проводится в течение 10–15 мин.

Наложить асептическую повязку. Аккуратно срезают одежду с обожженных частей тела и накладывают асептическую повязку с целью профилактики вторичного инфицирования. На лицо повязку не накладывают, его обрабатывают вазелином.
Обезболить и начать противошоковые мероприятия. При возможности применения медикаментов при ожогах с большой площадью поражения следует ввести наркотический анальгетик (нромедол, морфин), 2% раствором омнопона–1 и начать внутривенное введение противошоковых кровезаменителей (полиглюкин, реополиглюкин, желатиноль). Пострадавшего необходимо согреть: укутать, дать выпить теплый чай, полезно также обильное щелочное питье.
После оказания первой помощи необходимо как можно быстрее доставить больного в медицинское учреждение.



Если на человеке загорелась одежда, нужно немедля снять ее или набросить на пострадавшего покрывало, пальто, мешок, шинель, то есть прекратить к огню доступ воздуха. Пламя на одежде можно гасить водой, засыпать песком, тушить своим телом (если перекатываться по земле). Но ни в коем случае нельзя пострадавшему бегать в горящей одежде! Можно подставить обожженный участок под струю холодной воды, что способствует снижению внутрикожной температуры, уменьшает степень и глубину прогревания тканей, что в ряде случаев предотвращает развитие более глубокого ожога.
После того как с пострадавшего сбито пламя и он извлечен из-под струи горячего пара или жидкости, на месте происшествия на ожоговые раны следует наложить стерильные марлевые или просто чистые повязки из подручного материала (платки, куски белья и др.). При обработке не следует отрывать от обожженной поверхности прилипшую одежду, лучше обрезать ее ножницами. Пострадавшего с обширными ожогами рациональнее завернуть в свежевыглаженную простыню и уложить в постель. Ни в коем случае нельзя прокалывать возникшие пузыри. Если у обожженного появился озноб, нужно согреть его: укрыть, дать обильное теплое питье. Если его беспокоят сильные боли, можно дать 100–150 мл водки. Очень важно создать покой пострадавшему, не тревожить повторными перекладываниями, переворачиваниями, перевязками.

**Солнечные ожоги**

После длительного пребывания на солнце без одежды нередко появляются ожоги кожи. Обычно это ожоги I степени, ожоги отдельных участков бывают II степени.
Признаками солнечного ожога являются резкая краснота, боли, отек и пузыри беспокоят пострадавшего 3–5 дней. Признаки ожога кожи иногда дополняются признаками общего перегревания тела.
*Оказание помощи при солнечных ожогах.* Пострадавшего следует обмыть, облить холодной водой, хорошенько напоить прохладной водой, чаем, молоком, смазать кожу борным вазелином. Пострадавших с обширными поражениями приходится госпитализировать после введения обезболивающих средств.









**Химические ожоги.**

*Химические ожоги* возникают после воздействия на кожу и слизистые оболочки кислот, щелочей и фосфора. Участки поражения обычно четко очерчены, цвет пораженной кожи зависит от вида химического вещества. Кожа, обожженная серной кислотой — коричневая или черная, соляной кислотой — желтая, азотной кислотой — желто-зеленая или желто-коричневая, концентрированной перекисью водорода — белая, а бороводородами — серая. Иногда ощущается характерный запах вещества, которым был нанесен ожог. Как и все остальные ожоги, химические ожоги по глубине поражения подразделяются на четыре степени.

Особенностью химических ожогов является длительное действие на кожные покровы химического вещества, если своевременно не оказана первая помощь. Поэтому ожог может существенно углубиться за 20–30 минут. Его углублению и распространению способствует пропитанная кислотой или щелочью одежда. При химических ожогах редко возникают пузыри, так как в большинстве своем они относятся к ожогам III и IV степени. При ожогах кислотами образуется струп, а при ожогах крепкими щелочами — мокрая рана без образования струпа.







**Оказание первой помощи при ожоге кислотой**



При ожоге кислотой на месте ожога образуется сухой струп. Следует сбросить пропитанную кислотой одежду, обильно промыть пораженные участки струей воды, затем обмыть их 2% раствором питьевой соды или мыльной водой, чтобы нейтрализовать кислоту, и наложить сухие повязки. *Недопустимо* использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для реакции нейтрализации на коже пострадавшего!

**Оказание первой помощи при ожоге щелочью**

Необходимо помнить, что при одинаковой концентрации ожоги щелочами обычно более глубокие, нежели ожоги кислотой, так как не образуется струп, и протекают тяжелее, чем ожоги кислотой. Признаком ожога щелочью являются влажные, омертвевшие под действием щелочей ткани. Помощь оказывается так же, как и в случае с ожогом кислотой, с той лишь разницей, что щелочь нейтрализуют 2% раствором борной кислоты, растворами лимонной кислоты, столового уксуса. *Недопустимо* использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для реакции нейтрализации на коже пострадавшего.

**Лечение ожогов**

Лечение ожогов является весьма непростой задачей. Особые сложности возникают при обширных глубоких ожогах. Для оказания квалифицированной помощи таким пострадавшим нужны специальные условия: палаты с определенным микроклиматом и лишенной бактерий

средой, возможность проведения различных модификаций кожной пластики и массивной инфузионной терапии.



В связи с этим лечение пострадавших с глубокими ожогами проводится в специализированных ожоговых центрах. Именно это позволяет добиваться положительных результатов даже при ожогах 50–60% поверхности тела.

**Профилактика ожогового шока**

Ожоги I и II степени (свыше 10% поверхности тела) всегда сопровождаются более или менее выраженным ожоговым шоком. Сначала пострадавшие возбуждены, беспокойны. Затем у них наступает состояние резкой слабости и общего угнетения всех функций организма: они становятся безразличными ко всему окружающему.

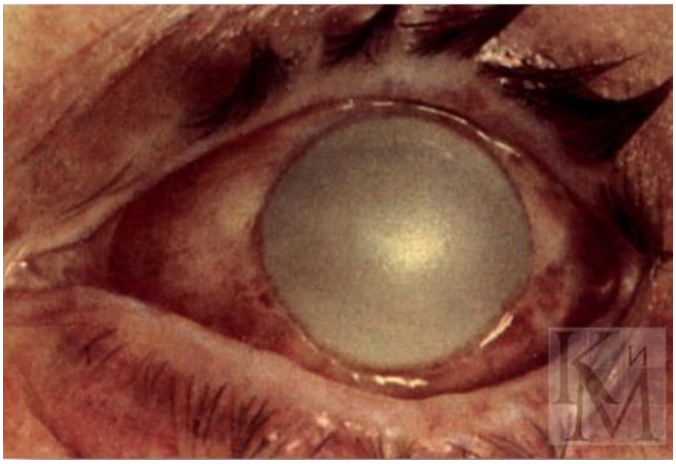
При ожогах средней величины и тяжести (например, ожог II степени, площадью более одной ладони) следует провести профилактику шока: дать пострадавшему 1–2 таблетки анальгина, теплое питье — 2–3 стакана теплой воды с чайной ложкой соды. Холод на область повязки на ожоговой поверхности уменьшает чувство боли и жжения.

Поскольку шок связан с болью, прежде всего, принимают меры к ее уменьшению: создают покой пострадавшему, укладывают его в постель, согревают, назначают обезболивающие средства и срочно вызывают медработника. При ожогах большой площади, а также даже при небольших ожогах III и IV степени пострадавшего нужно срочно доставить к врачу. При невозможности быстрой эвакуации ожоговую поверхность 2–3 раза в день опрыскивают пантенолом, пострадавшему дают обильное питье с содой (до 1,5–2 л воды в сутки с 5 чайными ложками соды), дополнительно внутрь дают по 1 табл. анальгина, димедрола и эритромицина.

**Неотложная помощь при ожогах глаз**

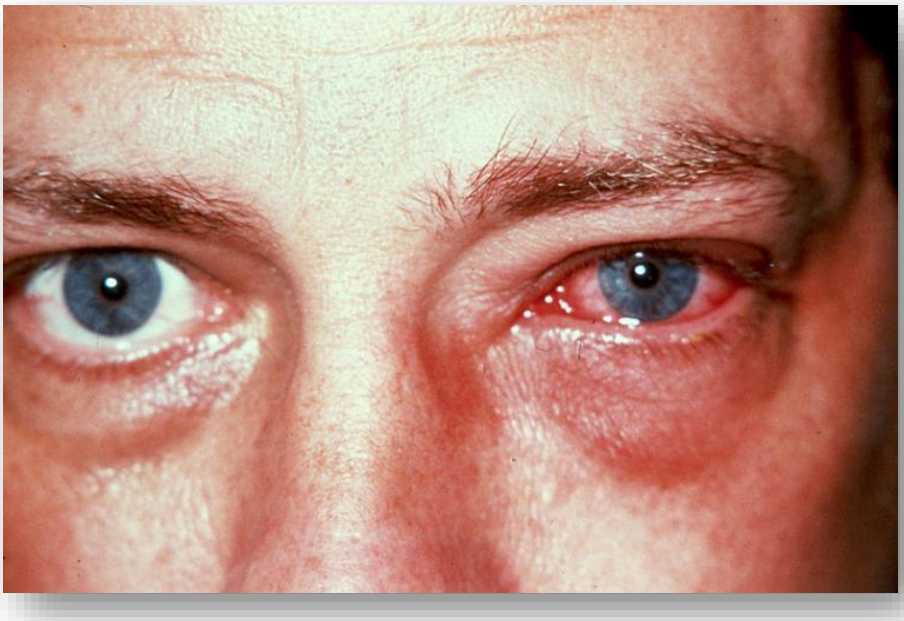


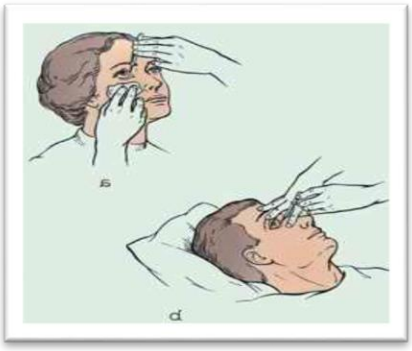

***Ожоги век.***
При ожоге век наступает умеренное покраснение (гиперемия) и незначительный отек кожи век (I степень), образование пузырей (II степень), некроз кожи (III степень) и подлежащих тканей (IV степень). Рубцовые и дистрофические изменения.
*При ожоге I степени* нужно смазывать обожженную кожу век дезинфицирующей мазью.
*При ожогах II — IV степени* требуется госпитализация, инъекция противостолбнячной сыворотки; антибиотики внутрь или парентерально; анальгетики (общие и местно). Обработка кожи вокруг обожженных участков век 70% спиртом, вскрытие пузырей стерильной инъекционной иглой, на ожоговую поверхность — порошок альбуцида, сверху — дезинфицирующую мазь. При необходимости — хирургическое лечение — пластика кожи.
***Ожоги конъюнктивы***. Наступает гиперемия конъюнктивы с незначительным слезотечением, светобоязнью (I степень), сильная светобоязнь, слезотечение, выраженная гиперемия конъюнктивы с участками ишемии, поверхностные пленки (II степень), некроз конъюнктивы (III степень) и подлежащей склеры (IV степень). Рубцовые изменения, помутнения роговицы, иридоциклиты, вторичная глаукома и др.
*При ожогах I степени* помощь заключается в обильном и длительном промывании конъюнктивального мешка водой, физиологическим раствором, раствором фурацилина 1:5000, 2% раствором питьевой соды (для нейтрализации кислот) или 2% раствором борной кислоты (для нейтрализации щелочей). Инстилляции анестетиков (дикаин, инокаин и др.), дезинфицирующие капли и мазь в конъюнктивальный мешок.
*При ожогах II — IV степени* предписывается то же + госпитализация, введение противостолбнячной сыворотки. Антибиотики внутрь или парентерально; анальгетики (общие и местно). Мидриатики. При выраженном хемозе — секторная меридиональная конъюнктивотомия.



***Ожоги роговицы***. Проявляется светобоязнью, слезотечением, блефароспазмом, болезненностью в области глаза. Эрозия роговицы, легкий отек поверхностных слоев (I степень), отек поверхностных слоев стромы с умеренным нарушением прозрачности роговицы (II степень),

интенсивное помутнение всех слоев, роговица в виде «матового стекла» (III степень) или «фарфоровая роговица» (IV степень). Рубцовые изменения, бельмо роговицы, развитие катаракты, вторичной глаукомы, атрофии глаза.
*При ожоге I степени* — обильное и длительное промывание конъюнктивального мешка водой, физиологическим раствором, раствором фурацилина 1:5000, 2% раствором питьевой соды (для нейтрализации кислот) или 2% раствором борной кислоты (для нейтрализации щелочей). Инстилляции мидриатиков, дезинфицирующая мазь в конъюнктивальный мешок.
*При ожоге II-IV степени* — то же + госпитализация, введение противостолбнячной сыворотки. Антибиотики внутрь или парентерально; анальгетики внутрь. Мидриатики в каплях. В случае повышения офтальмотонуса — бета-блокаторы.
При тяжелых поражениях — некрэктомия с послойной кератопластикой.





Ожог оболочек глаза анилиновым красителем (например, при попадании в конъюнктивальный мешок грифеля «химического» карандаша). Характерна обильно выделяющаяся слезная жидкость, окрашенная в фиолетовый цвет. Интенсивное окрашивание конъюнктивы, роговицы, склеры метиленовым фиолетовым. Некроз слизистой оболочки и роговицы различной протяженности и глубины. Рубцовые изменения (симблефарон), бельмо роговицы. Для оказания помощи требуется:
Тщательное удаление из конъюнктивального мешка частиц грифеля (обильное промывание + пинцетом).
Конъюнктивальный мешок промыть свежеприготовленным 5% раствором танина, который нейтрализует основные анилиновые краски (при его отсутствии — крепким остуженным чаем).
Под конъюнктиву — 0,3 мл 5% раствора аскорбиновой кислоты.
Инстилляции антибактериальных капель, дезинфицирующая мазь в конъюнктивальную полость.
**Поражение слезоточивыми веществами.** Светобоязнь, блефароспазм, обильное слезотечение; микродефекты эпителия роговицы (поверхностный точечный кератит). Помутнения роговицы

различной интенсивности. **Требуется:**

- Вывод пострадавшего из отравленной атмосферы.
- Обильное промывание конъюнктивального мешка физиологическим раствором, раствором фурацилина (1:5000).
- Антисептическая мазь за веки.
- Пребывание в затемненном помещении или противосолнечные очки.

***Электроофтальмия*** *— поражение органа зрения ультрафиолетовыми лучами*. Клинически поражение проявляется через 4–6 ч после воздействия излучения (вольтова дуга, кварцевая лампа и т.п.). Характерны сильное слезотечение, резкая светобоязнь, блефароспазм, гиперемия конъюнктивы, точечные эрозии роговицы. Для оказания помощи делают следующее:

- Холодные примочки на область глаза.
- Инстилляции анестетиков (тримекаин, инокаин, дикаин).
- Антибактериальные капли.
- Дезинфицирующие мази в конъюнктивальный мешок.
- Помещение пострадавшего в темную комнату, затемненные очки.



**Контрольные вопросы:**

1. Пояснить что является электроофтальмией .
2. Помощь при офтольмии.
3. Что такое ожог?
4. Что такое ожог глаза?
5. Помощь при ожоге глаза.
6. Как проявляется ожог роговицы?
7. Перечислить и пояснить степени ожогов глаза.
8. Пояснить что такое ожоги век.
9. Перечислить степени ожогов.
10. Пояснить ожог кислотой.
11. Помощь при ожоги кислотой.
12. Пояснить оказание первой помощи при ожогах щелочью.
13. Как определяются площади ожогов?
14. Пояснить термические ожоги.
15. Пояснить химические ожоги.
16. Пояснить солнечные ожоги.
17. Помощь при термических ожогах.
18. Пояснить лечение ожогов.

**Практическое занятие № 9.**

**Первая помощь при поражениях электрическим током, тепловом и солнечном ударах**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Цель**: Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

**Задание**:

1. Изучить краткие теоретические сведения по оказанию доврачебной помощи при электротравмах.
2. Приобрести практический опыт нанесения прекардиального удара.
3. Приобрести практические навыки непрямого массажа сердца.
4. Приобрести практические навыки проведения искусственного дыхания способом «рот в рот».

**Краткие теоретические сведения**

Большинство опасных и вредных производственных факторов воспринимаются органами чувств человека, поэтому их легко обнаружить и принять меры, чтобы предупредить последствия воздействия на организм. Некоторые из них не могут быть обнаружены органами чувств, это увеличивает опасность поражения. Электрический ток, излучения и др. незримы, не имеют ни запаха, ни цвета, действуют бесшумно. Без специальных приборов невозможно определить наличие напряжения в проводниках. Электрический ток при определенных условиях может оказывать повреждающее действие не только при непосредственном соприкосновении с ним, но и через предметы, которые человек держит в руках, и даже на расстоянии. Источником поражения могут быть даже предметы, не имеющие никакого отношения к электрической установке, даже сами пострадавшие, пока они соприкасаются с проводником тока для тех, кто оказывает им помощь;

Существующая статистика показывает, что большинство несчастных случаев происходит при обслуживании и ремонтах электрооборудования, пускорегулирующей аппаратуры, электрического освещения, сварочных аппаратов, электрифицированного транспорта, подъемно-транспортных механизмов, ручного переносного инструмента, а также высокочастотных установок.

Самыми распространенными причинами электротравм на производстве являются:

1) непосредственное прикосновение к открытым токоведущим частям и проводам;
2) прикосновение к токоведущим частям, изоляция которых повреждена;
3) прикосновение к металлическим частям оборудования, случайно оказавшихся под напряжением;
4) касания к токоведущим частям при помощи предметов с низким сопротивлением изоляции;
5) отсутствия или нарушения защитного заземления;
6) ошибочная подача напряжения во время ремонтов или осмотров;
7) воздействие электрического тока через дугу;
8) воздействие шагового напряжения и др.

Таким образом, работа в области электробезопасности должна основываться на продуманной, четкой, конкретной системе мероприятий, обеспечивающей полное и точное выполнение правил техники безопасности и охраны труда.

Причины несчастных случаев при бытовом использовании электроэнергии:

1) неправильное выполнение проводок;
2) наличие неисправного электрооборудования;
3) отсутствие необходимого наблюдения за его состоянием;
4) нарушение основных мер безопасности при обслуживании и ремонте электроприборов и инструментов;
5) отсутствие необходимых знаний по электротехнике

Во избежание несчастных случаев в быту следует соблюдать следующие элементарные правила:

1) нельзя браться одновременно за кастрюлю, стоящую на электроплитке, и за кран водопровода;

2) меняя электрическую лампочку, необходимо предварительно выключить свет;

3) нельзя мокрыми руками прикасаться к выключателю, розетке, цоколю электролампочки, включенным электроприборам;

4) недопустимо пользоваться неисправными электроприборами.

Особое место в современной жизни (как в быту, так и в профессиональной деятельности) занимает компьютерная, телекоммуникационная и офисная техника. Опасными факторами при работе с этими устройствами является сетевое напряжение (220В) и высокое напряжение (14кВ) внутри дисплея.

Во избежание поражения электрическим током запрещается использовать оголенные и неисправные сетевые вилки и розетки, работать на оборудовании со снятыми крышками, работать на неисправном оборудовании (имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе и т.п.); часто включать и выключать компьютер без необходимости, прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании мокрыми руками, класть на средства вычислительной техники и периферийном оборудовании посторонние предметы. Недопустимо под напряжением проводить ремонт средств вычислительной техники и периферийного оборудования.

Вероятность получения электротравм вследствие несоблюдения правил техники безопасности остается достаточно высокой. Поэтому проблема защиты от поражения электрическим током и знание правил оказания первой помощи при электротравме особенно актуальны в современной техносоциальной среде.

**Электротравма** – поражение электрическим током, а также патологические изменения в тканях (внешних покровах, внутренних органах, нервной и сердечно-сосудистой системах) и психике, которые вызываются в организме под влиянием электрического тока.

Повреждения зависят от непосредственного прохождения электрического тока через организм и от той энергии, в которую ток преобразуется (тепло, свет, звук) при разряде в непосредственной близости от человека. Общие и местные явления, вызываемые воздействием тока на организм, могут варьироваться от незначительных болевых ощущений, при отсутствии органических и функциональных изменений со стороны органов и тканей, до тяжелых ожогов с обугливанием и сгоранием отдельных частей тела, потерей сознания, остановки дыхания и сердца и смерти.

**Первая помощь при поражении электрическим током** должна начинаться с немедленного освобождения пострадавшего от дальнейшего контакта с цепью электрического тока. Обесточивая пострадавшего, оказывающий помощь должен стоять на каком-либо сухом резиновом, деревянном, стеклянном или другом предмете, сделанном из диэлектрика. К пострадавшему нельзя прикасаться до тех пор, пока источник тока не будет обезврежен или убран от больного при помощи не проводящего тока предмета, например, куском сухого дерева.

Когда пострадавшего освободили, его нужно сразу осмотреть, проверить дыхание и сердечную деятельность и измерить жизненно важные показатели, обеспечить доступ свежего воздуха и обязательно вызвать врача.

Если пострадавший в сознании и чувствует некоторое недомогание, до прихода врача следует обеспечить ему покой, свежий воздух, тепло.

При тяжелом состоянии пострадавшего (потеря сознания, отсутствует пульс, дыхание прерывистое) необходимо срочно начать искусственное дыхание по способу «изо рта в рот» с частотой 12-15 вдуваний в минуту и непрямой массаж сердца с частотой одно надавливание в секунду и продолжать эти действия до улучшения состояния больного (диаметр зрачков восстанавливается, т. е. уменьшается до нормального, пульс возвращается, дыхание нормализуется). Когда человек приходит в сознание, надо продолжать оказывать помощь еще 5-10 минут, затем уложить его в тепле и давать внутрь обильное питье в виде теплого чая. В любом случае надо обеспечить оказание квалифицированной медицинской помощи.

**Порядок выполнения работы**

1 Смоделировать ситуацию поражения электрическим током, используя тренажер.

2 Определить степень поражения электрическим током.

3 Провести мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи, используя Памятки. При необходимости использовать аппарат искусственной вентиляции легких.

**Контрольные задания**

1 Перечислить причины электротравм на производстве.

2 Привести примеры бытовых электротравм.

3 Перечислить величины опасных напряжений в электроприборах.

4 Пояснить правила охраны труда и техники безопасности при работе с электрооборудованием.

5 Привести наиболее частые ошибки оказания первой доврачебной помощи при электротравмах.

6 Перечислить правила обесточивания пострадавших.

7 Определить состояние здоровья пострадавшего по видимым признакам (на примере различных ситуаций).

8 Перечислить мероприятия в случае появления признаков остановки сердца. Правила нанесения прекардиального удара.

9 Определить последовательность мероприятий по сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током.

**Памятка 1 Безопасное пользование электрооборудованием**

1. Запрещается под напряжением очищать электрооооборудование от пыли и загрязнения.
2. Запрещается проверять работоспособность электрооборудования в неприспособленных для эксплуатации помещениях с токопроводящими полами, сырых, не позволяющих заземлить доступные металлические части.
3. Недопустимо проводить ремонт средств вычислительной техники и периферийного оборудования под напряжением. Ремонт электроаппаратуры должен производиться только специалистами-техниками с соблюдением необходимых технических требований.
4. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.
5. При пользовании электроэнергией в сырых помещениях необходимо соблюдать особую осторожность.
6. На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества.
7. В помещениях запрещается: зажигать огонь; включать электрооборудование, если в помещении пахнет газом; курить; сушить что-либо на отопительных приборах; закрывать вентиляционные отверстия в электроаппаратуре.

**Памятка 2 Меры безопасности в быту и вне дома**

1. Перед включением электрической вилки в розетку убедитесь, что она именно от того прибора, который вы собираетесь включить. Также после выдергивания вилки из розетки проверьте, что не ошиблись.
2. Следите за тем, чтобы розетки и другие разъемы не искрили, не грелись, не потрескивали. Если контакты потемнели, почистите их и устраните причину неплотного соединения.
3. Не рекомендуется ходить под высоковольтными линиями электропередачи. Создаваемое ими в воздухе электрическое напряжение вредно действует на организм.
4. Не следует приближаться к оборванному проводу: может поразить шаговое напряжение.

**Памятка 3 Требования безопасности в аварийных ситуациях**

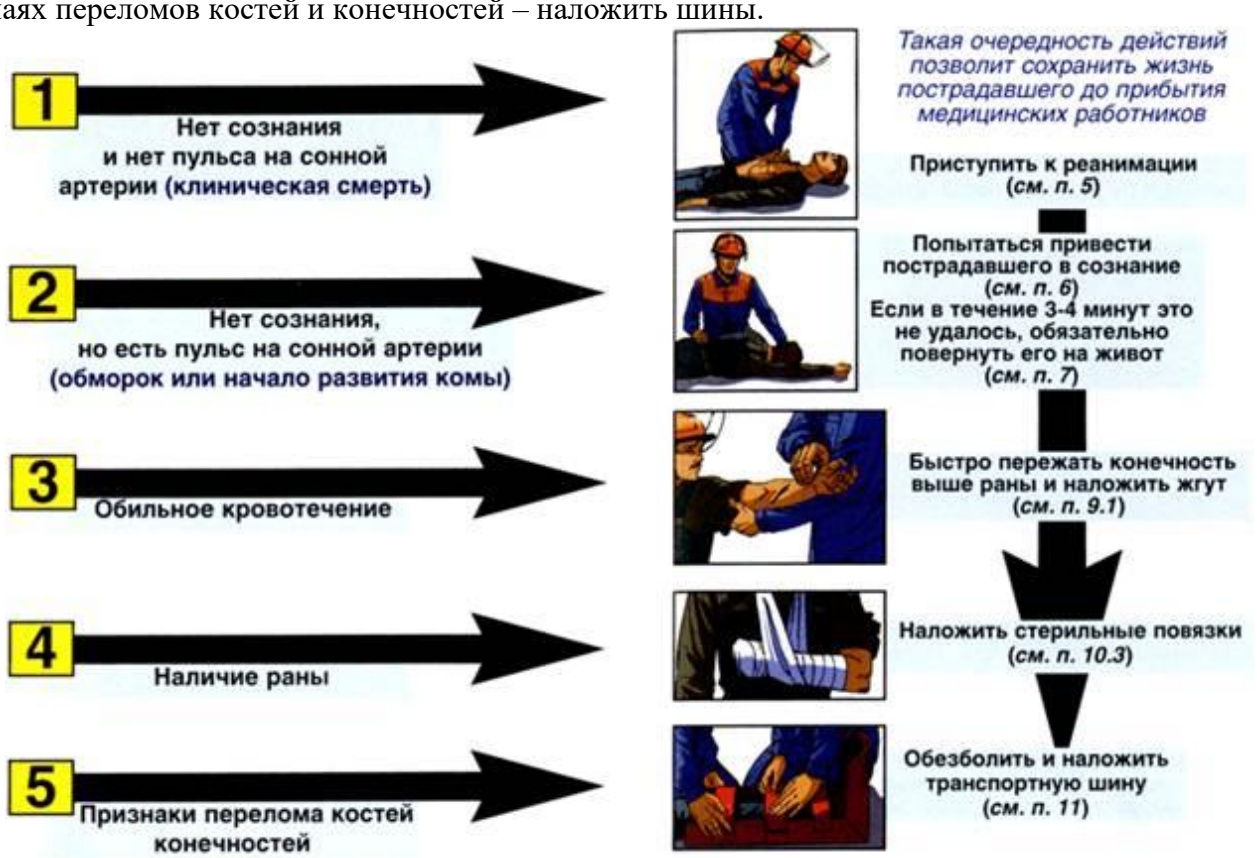
1. При обнаружении неисправности необходимо немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

2. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

3. Во всех случаях поражения человека электрическим током необходимо немедленно вызвать врача. До прибытия врача нужно, не теряя времени, приступить к оказанию первой помощи пострадавшему. Необходимо немедленно начать производить искусственное дыхание, наиболее эффективным из которых является метод «рот в рот» или «рот в нос», а также наружный массаж сердца. Искусственное дыхание пораженному электрическим током производится вплоть до прибытия врача.

**Памятка 4 Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.**

1. Обесточить пострадавшего, не забывая о собственной безопасности.
2. При внезапной остановке сердца нанести прекардиальный удар по грудине и приступить к реанимации.
3. Если человек находится в состоянии комы, то перевернуть его на живот.
4. При кровотечениях – наложить кровеостанавливающие жгуты и/или давящие повязки
5. При электрических ожогах и ранах – наложить стерильные повязки.
6. В случаях переломов костей и конечностей – наложить шины.




**Памятка 5 Оценка состояние здоровья пострадавшего и оказание первой доврачебной помощи**

Признаки, по которым можно быстро определить состояние здоровья пострадавшего:

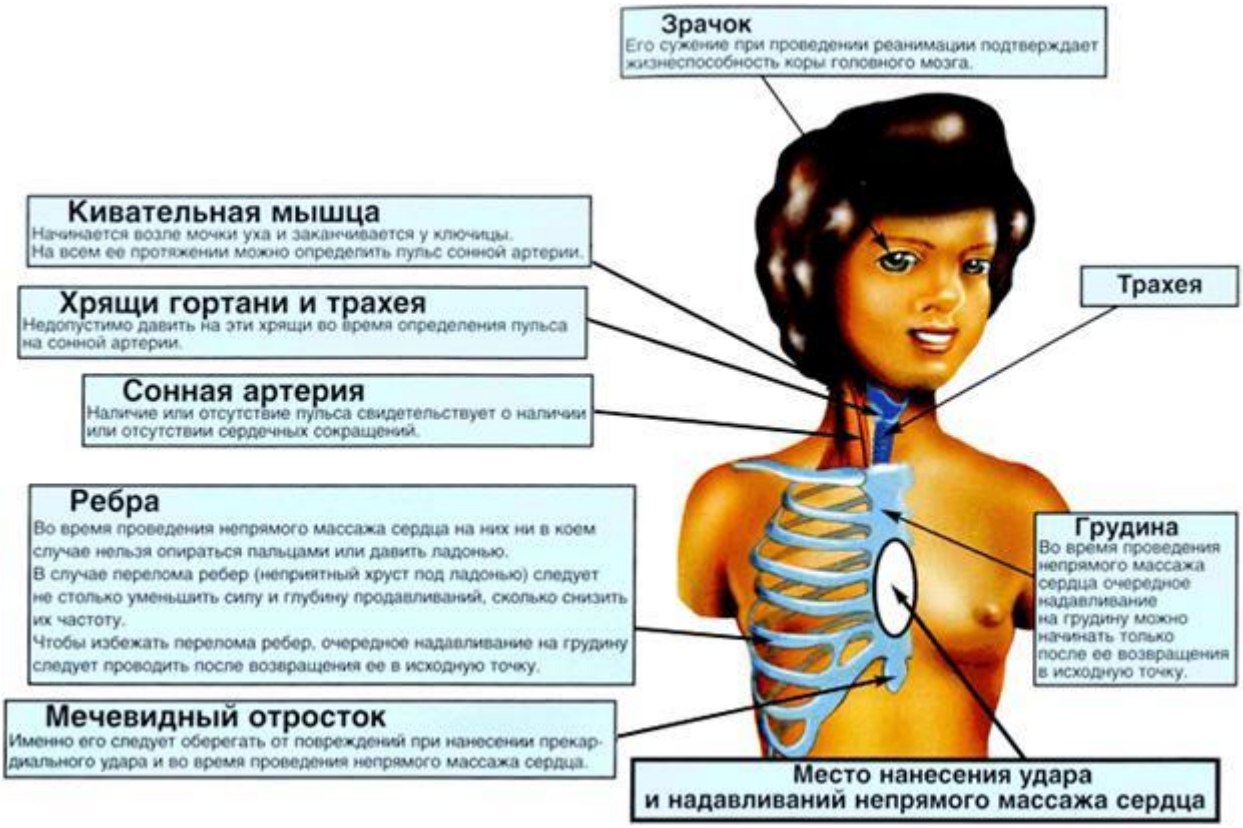
- сознание: ясное, отсутствует, нарушено (пострадавший заторможен или возбужден);
- цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек (губ, глаз): розовые, синюшные, бледные;
- дыхание: нормальное, отсутствует, нарушено (неправильное, поверхностное, хрипящее);
- пульс на сонных артериях: хорошо определяется (ритм правильный или неправильный), плохо определяется, отсутствует;
- зрачки: расширенные, суженные;

При определенных навыках, владея собой, оказывающий помощь за минуту должен оценить состояние пострадавшего и решить, в каком объеме и порядке следует оказывать ему помощь. Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, необходимо наблюдать за его дыханием и в случае нарушения дыхания из-за западания языка выдвинуть нижнюю челюсть вперед. Для этого четырьмя пальцами обеих рук захватывают нижнюю челюсть сзади за углы и, упираясь большими пальцами в ее край ниже углов рта, оттягивают и выдвигают вперед так, чтобы нижние зубы стояли впереди верхних. Поддерживать ее в таком положении следует, пока не прекратится западание языка. Если пострадавший дышит очень редко и судорожно, но у него прощупывается пульс, надо сразу же начать делать искусственное дыхание.




Если у пострадавшего отсутствуют сознание, пульс, дыхание, кожный покров синюшный, а зрачки расширенные, следует немедленно приступить к восстановлению жизненных функций организма путем проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

**Анатомические ориентиры, необходимые для проведения сердечно-легочной реанимации**




**Правила нанесения удара по грудине**

***Правило первое.*** Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.

***Правило второе.*** Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток.

***Правило третье.*** Нанести удар кулаком выше своих пальцев, прикрывающих мечевидный отросток.

***Правило четвертое.*** После удара проверить пульс на сонной артерии. В случае отсутствия пульса сделать еще одну-две попытки.

***Правило пятое.*** Нельзя наносить удар при наличии пульса на сонной артерии.

***Правило шестое.*** Нельзя наносить удар по мечевидному отростку.

## *Как наносить удар по грудине*

**В случае внезапной остановки сердца, особенно после поражения электрическим током, необходимо нанести удар по груди пострадавшего. Эту простую манипуляцию можно отрабатывать только на специальных роботах-тренажерах «ГОША» или «ГЛАША».**

**Если удар нанесен в течение первой минуты после остановки сердца, то вероятность оживления превышает 50%.**

**Нанесение удара при наличии пульса на сонной артерии может спровоцировать остановку сердца. Надо обязательно убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии. Все домыслы о том, что удар крайне опасен для жизни, не имеют практического обоснования.**

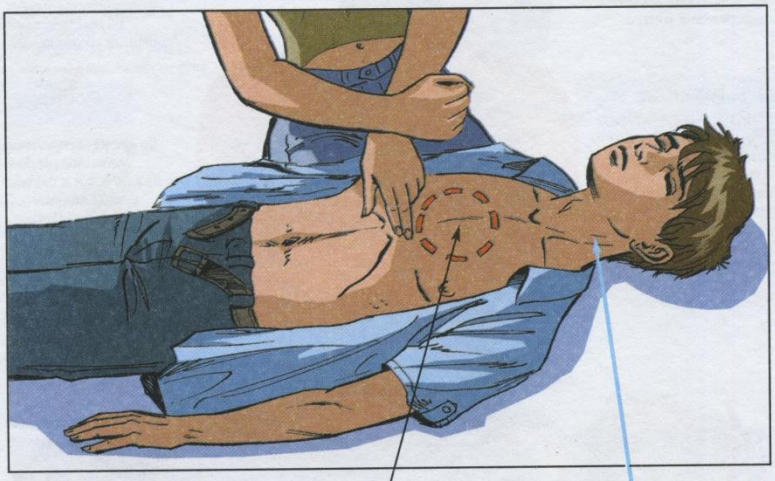
**В экстремальной ситуации лучше использовать реальный шанс на спасение, чем сетовать на отсутствие врача и этим оправдать свою бездеятельность в спасении человека.**

**1** **Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток**

*При ударе по мечевидному отростку он может отломиться от грудной кости и травмировать печень.*

**2** **Нанести удар кулаком**

*выше своих пальцев, прикрывающих мечевидный отросток.*



*Место удара обозначено пунктирной линией.*

**3** **После удара проверить пульс на сонной артерии**

**Что делать?**

***Если после удара пульс не появился?***

*Приступить к непрямому массажу сердца.*




**Практическое занятие № 10**

**Первая помощь при кровотечениях и ранениях**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Цель:** Уяснить понятие - рана; четко знать классификацию ран. Приобрести навыки положения повязок на различные части тела.

- Умение применять первую доврачебную помощь при ранениях, наложениях повязок и кровотечениях.

-Научиться оценивать ситуации.

**Краткие сведения**

**Раной** называется повреждение, при котором нарушается целость кожных покровов, слизистых

оболочек, а иногда и глубоких тканей.
Раны могут быть огнестрельными, резанными, рубленными, колотыми, ушибленными, рваными, укушенными.
Раны могут быть поверхностными или проникающими в полость черепа, грудной клетки, брюшную полость. Проникающие ранения очень опасны.
Проникающие ранения груди часто сопровождаются ранением легких, что вызывает кровотечение в полость плевры, кровохаркание.
Среди них различают ранения с закрытым, открытым и клапанным пневмотораксом.
Проникающие ранения живота могут быть с повреждением и без повреждения внутренних органов.
Признаками проникающих ранений живота является наличие разлитых болей в животе, напряжение мышц, вздутие живота.
На все раны накладывается стерильные повязки, представляющие собой перевязочный материал, которым закрывают полость. Процесс наложения повязки на рану называется перевязкой.
Асептика – это профилактическое уничтожение микробов и предупреждение внедрения их в рану.
В качестве перевязочного материала применяется марля, вата белая, лигнин, косынки. Перевязочный материал должен быть гигроскопичным, хорошо впитывать из раны кровь и гной.

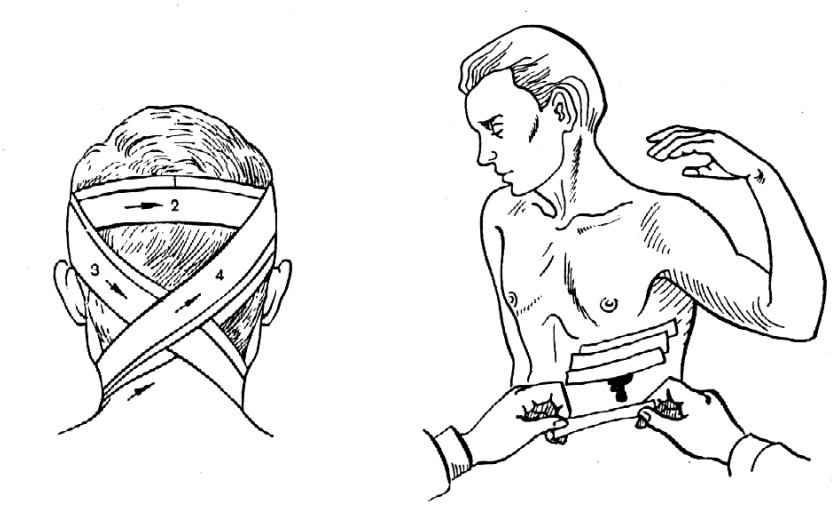



Рисунок 1 — Крестообразная повязка на область затылка и наложение повязки лейкопластырем

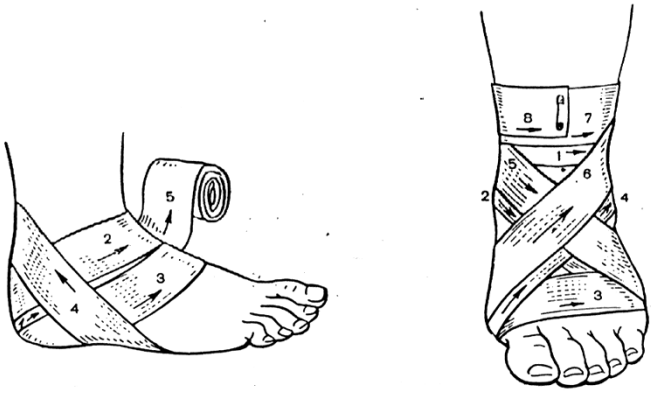



Рисунок 2 — Повязка на область пятки и восьмиобразная повязка на голеностопный сустав




Рисунок 3 – Пращевидная повязка: а – на нос; б – на лоб; в – на подбородок

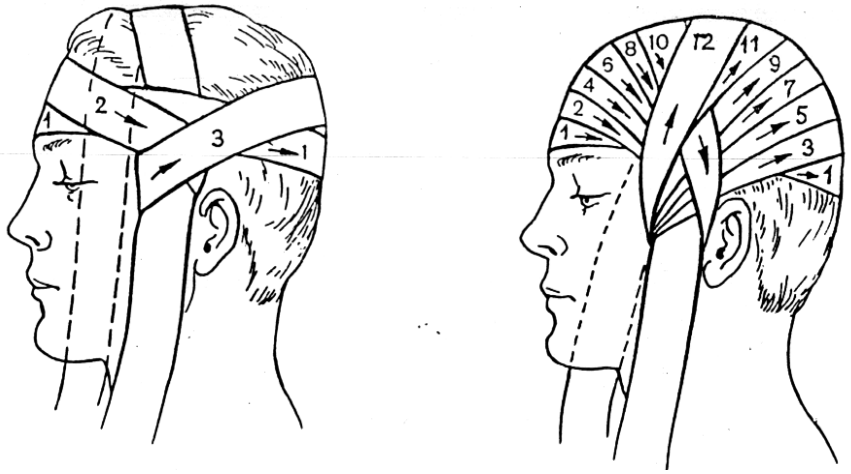



Рисунок 4 – повязка на голову в виде «чепца»

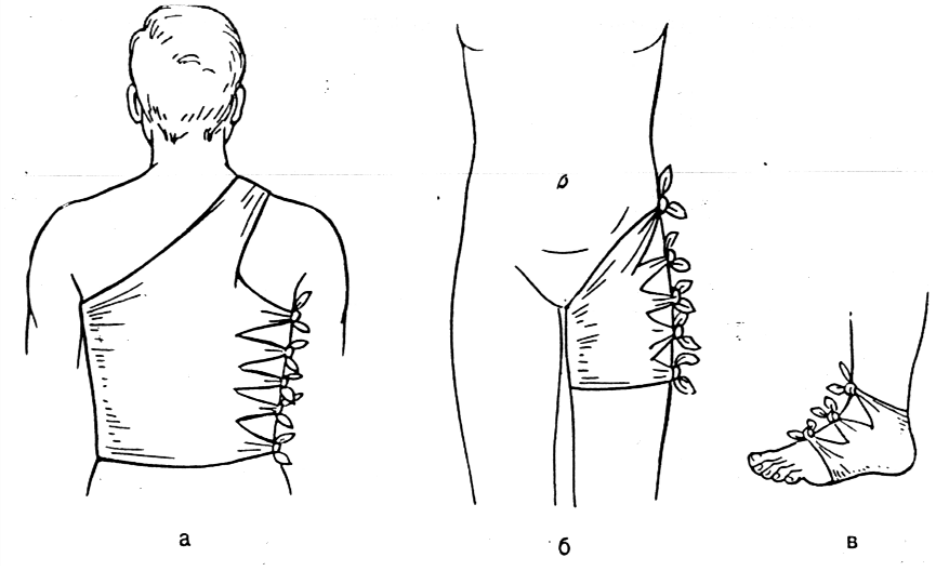



Рисунок 5 – Повязка по Маштафарову из подручных средств: а) на спину; б) на бедро; в) на стопу

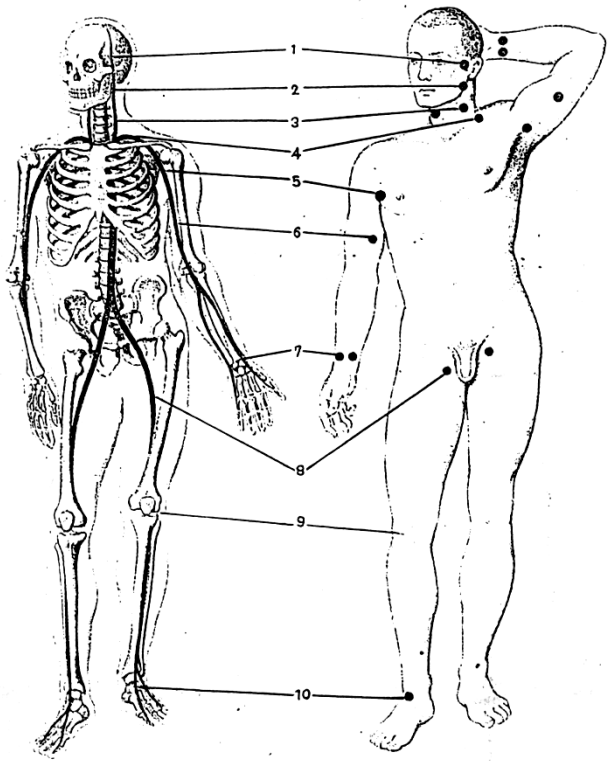
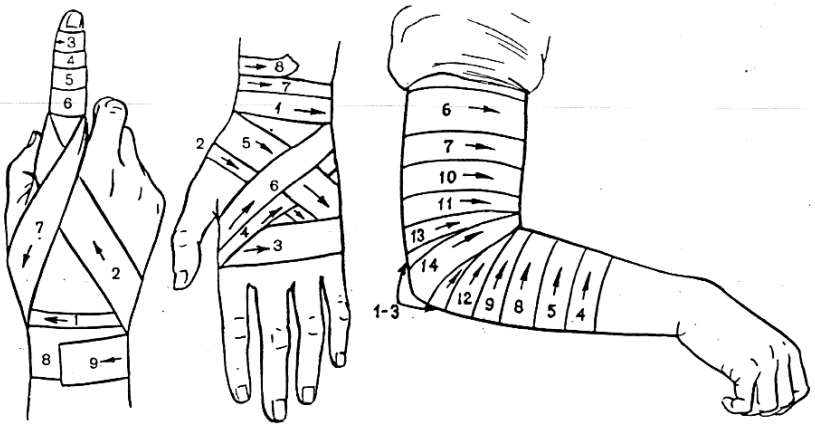



Рисунок 8.6 – точки пальцевого прижатия артерий

1- Височная артерия, 2 - Нижнечелюстная артерия, 3 -Общая сонная артерия, 4- подключичная артерия, 5- Подмышечная артерия, 6 - Плечевая артерия, 7- Лучевая артерия, 8- Бедренная артерия, 9-Подколенная артерия, 10-Артерия тыла стопы




а б в

Рисунок 8.7 – Повязки: а) - спиральная на палец; б) – крестообразная на кисть; в) – спиральная на локтевой сустав

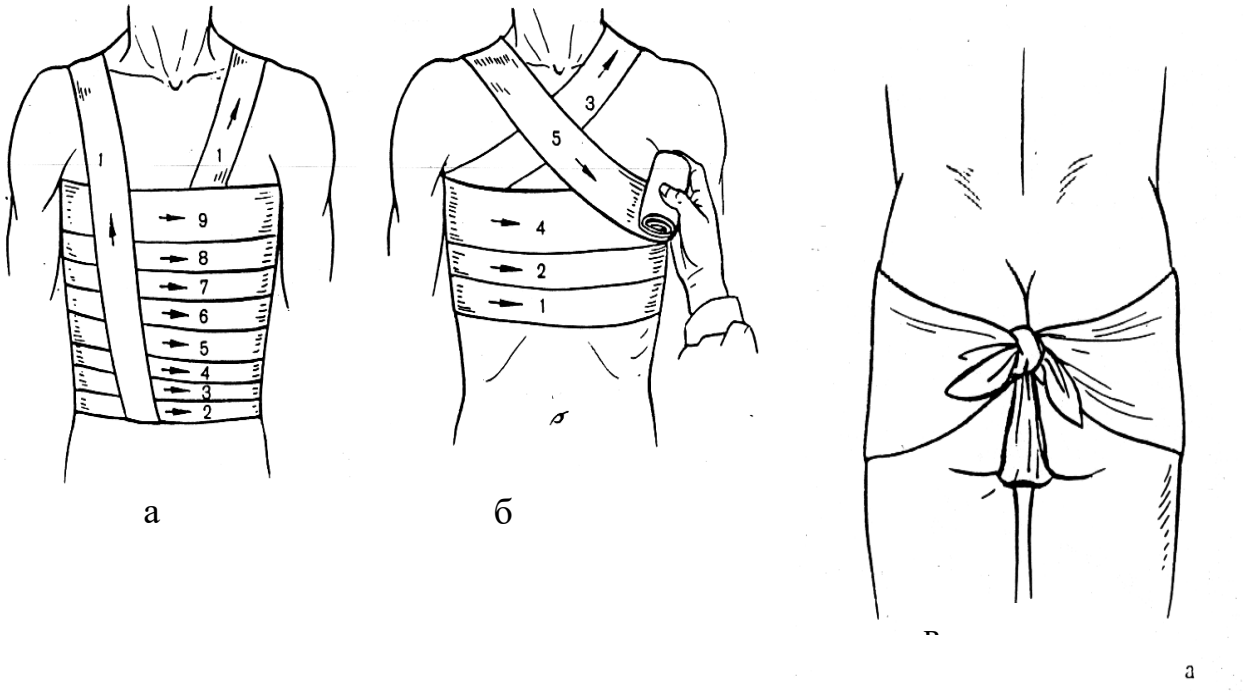



Рисунок. 8.9 – Повязка на грудь: а-спиральная, б – крестообразная, в - косыночная повязка на промежность

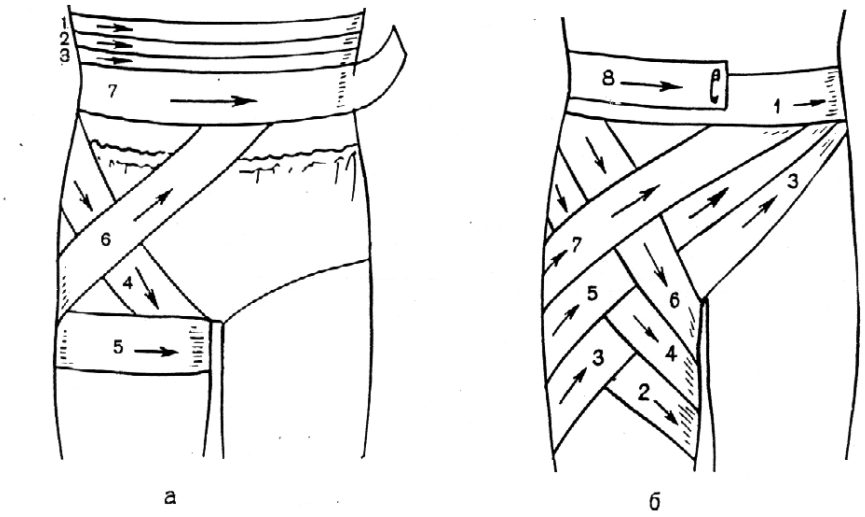



Рис. 8.10 Колосообразная повязка на нижнюю область живота(а)и паховую область (б)

Ответить на контрольные вопросы и выполнить задание, размещенные в рабочей тетради, согласно варианту, назначенным преподавателем.

**Порядок выполнения практической работы**

1.Ответь на вопросы допуска к практической работе занести результаты.
2.Изучить краткий теоретический материал в методических указаниях
3.Внимательно прочитать задание к практической работе
4.Ответить на контрольные вопросы по данной практической работе и занести в отчет по данной работе.
5.Защита практической работы осуществляется по выполненным заданиям и ответам на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите виды кровотечений.
2. Назовите цветность крови при различных видах кровотечений.
3. Назовите и покажите точки пальцевого прижатия артерий.

4. Поясните чем преимущественно отличается повязка «Чепец».
5. В чем отличие пращевидной повязки?
6. Чем отличается остановка кровотечения от пальцевой остановки кровотечения?
7. Какие виды жгутов вы знаете?

## Практическое занятие № 11

### Правила госпитализации инфекционных больных

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Цель:** - Объяснить значение изоляции и госпитализации.

-Классифицировать формы и виды изоляции и госпитализации.

-Изучить и закрепить общие правила госпитализации инфекционных больных.

-Закрепить правила поведения при инфекционных заболеваниях.

**Краткие сведения:**

**Изоляция больных**.
Изоляция больных при инфекциях — противоэпидемическое мероприятие, направленное на разобщение с окружающими людьми больных инфекционными болезнями, а также лиц, подозрительных на эти болезни или имевших контакт с больными, для предупреждения дальнейшего распространения инфекции.
***Формы изоляции:***
1. Госпитализация. При одних инфекционных болезнях госпитализация является обязательной, при других — проводится по эпидемиологическим и клиническим показаниям.
2. Изоляция на дому. Больному выделяют отдельную комнату или часть комнаты, отделённую ширмой, посуду и другие бытовые принадлежности, проводят текущую дезинфекцию, проветривают помещения.
3. Помещение в изолятор. Является временной мерой разобщения больного до госпитализации или изоляции на дому, применяется в коллективах (например, в детских учреждениях), а также в поликлиниках.
4. Обсервация. Медицинское наблюдение в условиях изоляции за лицами, находившимися в контакте с больными карантинными инфекциями или выезжающими за пределы очага карантинной болезни.

Больные изолируются на весь период заразности. При подозрении на инфекционную болезнь — в зависимости от уточнённого диагноза. Лица, общавшиеся с больным, изолируются на срок, равный максимальной продолжительности инкубационного периода.

***При появлении симптомов инфекционного заболевания необходимо обратиться к врачу, чтобы получить своевременное лечение и предотвратить дальнейшее распространение инфекции.***

**Правила госпитализации инфекционных больных**

Госпитализация может быть экстренной и плановой.
К экстренным показаниям относят острые инфекционные заболевания, обострения хронических инфекционных заболеваний, другие состояния, угрожающие жизни и здоровью пациента или окружающих.
К плановой госпитализации — отсутствие возможности обеспечить эффективное наблюдение и лечение пациента в амбулаторных условиях, необходимость проведения различных видов экспертиз или стационарного обследования и другие ситуации.
В основном госпитализация пациентов с инфекционными заболеваниями проводится в плановом порядке по направлению врача из местной поликлиники.

Однако в случаях острого риска заражения окружающих требуется экстренная изоляция больного с помощью специализированного медицинского транспорта. Если такой транспорт отсутствует, используется автомобиль «скорой помощи». Важным этапом после доставки заболевшего является обязательная дезинфекция автомобиля медицинской службы, что помогает предотвратить распространение инфекции.



Рис.1 -Транспортировка инфекционных больных

***Что указать в направлении на госпитализацию инфекционного больного***

При оформлении направления на госпитализацию специалист отмечает общие симптомы пациента и информацию о его контактах с окружающими людьми. Если у пациента была диагностирована инфекционная болезнь после поездки за границу, в документе уточняется страна, где могло произойти заражение. В случае, если у ребенка выявлены признаки инфекционного заболевания, в направлении также указываются данные о ранее проведенных вакцинациях, что позволяет врачам лучше оценить клиническую картину и выбрать наиболее эффективную стратегию лечения.

***Правила размещения инфекционных больных в стационаре***

Инфекционное отделение многопрофильной больницы может функционировать как смешанного типа, принимая пациентов с разнообразными инфекциями, или специализированного назначения, сосредоточенного на лечении определенных заболеваний. Госпитализация в инфекционное отделение осуществляется на профильные койки, которые официально зарегистрированы в лицензии медицинской организации с учетом конкретного диагноза пациента. Размещение больных осуществляется с учетом санитарно-гигиенических требований и в зависимости от нозологии, при этом старательно избегают смешивания различных инфекционных заболеваний.

Помещения инфекционного стационара могут быть организованы как индивидуально-изолированные (в отдельных боксах), так и по типам болезней. Чтобы предотвратить повторное развитие инфекции, пациенты размещаются в палатах одновременно и, по возможности, согласно диагностическим категориям. Госпитализация инфекционных больных и индивидуальная изоляция необходима при еще не уточненных инфекциях, которые могут передаваться воздушно-капельным путем (краснуха, корь и др.), а также в ситуациях, когда пациент имел контакт с больным другим инфекционным заболеванием или специализированные отделения в больнице отсутствуют.

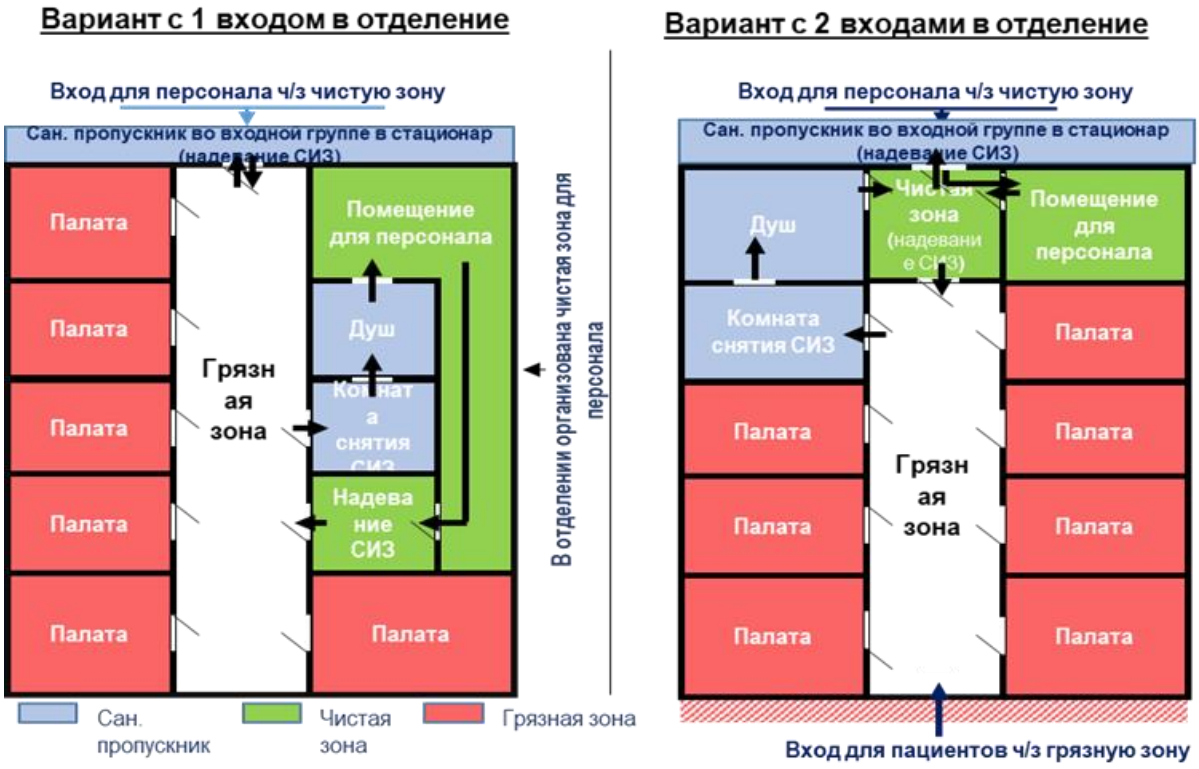



Рис.2 - Зоны помещения инфекционных стационаров

***Диагностика и лечение инфекционных больных***

В отделении предоставляется медицинская помощь пациентам, страдающим от острых и хронических инфекционных и паразитарных заболеваний. Эти состояния требуют многогранного подхода к их диагностике и терапии, а также специального ухода в условиях строгого противоэпидемического контроля. Это необходимо для того, чтобы предотвратить возникновение внутрибольничных инфекций и остановить распространение заболеваний за пределами отделения. Кроме того, врачи активно занимаются образовательной работой с пациентами и их близкими, направленной на повышение уровня гигиенического просвещения. В процессе лечения инфекционных заболеваний в стационарных условиях врачебный персонал назначает все необходимые анализы для бактериологических исследований (кал, моча, кровь, мазки, желчь и др.). На основании полученных данных осуществляется адекватное лечение, что позволяет максимально эффективно бороться с заболеваниями и ускорить выздоровление пациентов.

| **Заболевание** | **Условия госпитализации и изоляции** |
|---|---|
| Грипп | Изоляция на дому; госпитализация по клиническим показаниям. |
| Краснуха | Госпитализация по клиническим показаниям; изоляция прекращается через 5 дней после появления сыпи. |
| Корь | Изоляция на дому; госпитализация только по клиническим показаниям. |
| Дифтерия | Немедленная госпитализация для больных и подозреваемых. |
| Бешенство | Обязательная госпитализация |
| Ботулизм | Подозреваемые больные не угрожают окружающим. Необходима госпитализация. |
| Бруцеллез | Больные не представляют опасности для окружающих. Госпитализация по клиническим показаниям. |
| Брюшной тиф и паратифы (А и В) | Обязательная госпитализация |
| Ветряная оспа | Изоляция на дому; госпитализация требует клинических показаний. |
| Гепатит вирусный А | Обязательная госпитализация |
| Гепатит вирусный В | Обязательная госпитализация |

| | |
|---|---|
| Коклюш | Изоляция на 25 дней начиная с появления первых симптомов. |
| Сибирская язва | Обязательная госпитализация |
| Скарлатина | Обязательная госпитализация для больных с тяжелыми и средними формами, особенно для детей. |

Таблица.1 - Сроки изоляции больных по отдельным нозологиям

***Критерии выписки больного***

Пациент имеет право на амбулаторное долечивание при наличии определенных условий: здоровье и жизнь самого пациента и окружающих не подвергаются риску; отсутствует вероятность развития осложнений как по основному заболеванию, так и по сопутствующим, особенно в период их обострения. состояние пациента стабилизировалось, о чем свидетельствуют основные клинико-лабораторные показатели. Кроме того, если нет необходимости в круглосуточном медицинском контроле или выполнении лечебных процедур на постоянной основе, а также отсутствие требований к изоляции по эпидемиологическим причинам, то выписка на амбулаторное долечивание становится возможной.

**Правила поведения при инфекционных заболеваниях**

***Объявляется карантин и проводится обсервация.***

Необходимо:

- не покидать места жительства без специального разрешения;
- носить ватно-марлевую повязку,
- ежедневно проводить влажную уборку помещения с использованием дезинфицирующих растворов;
- сжигать мусор;
- не выходить из дома без крайней надобности, избегать скоплений людей;
- дважды в сутки каждому измерять температуру;
- при симптомах заболевания срочно сообщить в медицинское учреждение, больного изолировать от окружающих в отдельной комнате или отгородить ширмой;
- тщательно, особенно перед едой, мыть руки с мылом;
- воду (из проверенных источников) пить только кипяченой;
- мыть сырые овощи, а фрукты обдавать кипятком.

**Строго соблюдайте правила личной и общественной гигиены!**

***При уходе за больным:***

- Надевайте халат, шапочку или косынку.
- Выделите больному отдельную постель, его полотенце регулярно стирайте, посуду мойте.
- Дважды в день проводите влажную уборку с дезинфицирующими средствами.
- Лицам, общающимся с больными, не рекомендуются контакты со здоровыми, кроме медперсонала.




Рис.3 -

Надевание Средств Индивидуальной Защиты

***После госпитализации больного:***

- Продезинфицируйте квартиру.
- Постельное белье и посуду прокипятите 15 мин в 2%-ном растворе соды или замочите на 2 ч в 2%-ном дезинфицирующем растворе. Посуду обмойте горячей водой, белье прогладьте, комнату проветрите.

**Порядок выполнения практической работы**

1.Изучить теоретический материал практической работы

2.Ответить на контрольные вопросы к теории, занести результаты

3.Выполнить задание к практической работе

4.Защита практической работы осуществляется по выполненным заданиям и ответам на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Объясните понятие изоляция.
2. Какие формы изоляции бывают?
3. Почему не рекомендуется заниматься самолечением?
4. Какие виды госпитализации бывают и в чем их главное отличие?
5. Что обычно указывается в направлении на госпитализацию?
6. Расскажите о правилах размещения инфекционных больных
7. Почему больного с дифтерией и больного с краснухой размещают в отдельных палатах?
8. Как происходит диагностика и лечение инфекционных больных?
9. Назовите критерии выписки больного
10. Расскажите об общих правилах поведения при инфекционных заболеваниях

**Задание к практической работе**
Из Таблицы 1 теоретического материала выберите три различных заболевания и опишите план госпитализации по следующему плану:

1. Краткие сведения о болезни ( Название и вид инфекции, способ заражения, основные симптомы, инкубационный период)
2. Размещение и изоляция ( Отдельная палата или общая, обязательная госпитализация или изоляция на дому, количесво дней проведения в золяции и т.п)
3. Условия выписки больного ( Пример: в течение недели держится нормальная температура тела, исчезновение сыпи и т.д ).

**4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».**

Критерии оценивания:
«Отлично» - качество выполнения заданий оценено от 91% до 100%;
«Хорошо» - качество выполнения заданий оценено от 81% до 90%;
«Удовлетворительно» - качество выполнения заданий оценено от 71% до 80%;
«Неудовлетворительно»- качество выполнения заданий оценено менее 70%.

**Тестирование**
**Вариант 1.**

**1. Какое из утверждений наиболее точно раскрывает сущность безопасности жизнедеятельности как учебной и практической области?**

а) Это совокупность санитарных требований к рабочему месту
б) Это система знаний только о защите населения в военное время
в) Это область знаний и практики, направленная на выявление опасностей, оценку риска и обеспечение защиты человека, общества и среды обитания в повседневных, профессиональных и чрезвычайных условиях
г) Это раздел охраны труда, ограниченный профилактикой производственного травматизма

**2. Какой вариант наиболее полно отражает содержание системы «человек – среда обитания»?**

а) Человек рассматривается изолированно от внешней среды
б) Основное значение имеет только природная среда
в) Система описывает лишь влияние техники на человека
г) Система включает человека, элементы природной, производственной, социальной и информационной среды, а также их взаимные функциональные связи

**3. В производственном подразделении выявлено, что нарушение правил безопасности регулярно приводит к браку, простоям и дополнительным затратам. Какой вывод наиболее корректен с позиции содержания дисциплины?**

а) Это касается только экономики, а не безопасности жизнедеятельности
б) Нарушения безопасности влияют только на здоровье работников
в) Нарушения норм безопасности жизнедеятельности создают угрозу потерь и противоречат принципам бережливого производства
г) Эти последствия имеют значение только при возникновении чрезвычайной ситуации

**4. Какой из приведенных примеров относится к чрезвычайной ситуации социального характера?**

а) Разрушение здания вследствие землетрясения
б) Пожар из-за короткого замыкания на объекте
в) Террористический акт на объекте массового пребывания людей
г) Выброс химически опасного вещества на предприятии

**5. Какое действие работника при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте следует признать наиболее профессионально обоснованным?**

а) Покинуть рабочее место без информирования других
б) Продолжить выполнение задания до распоряжения руководителя
в) Самостоятельно ликвидировать опасность без оценки риска

г) Оценить характер угрозы, действовать по алгоритму объекта, оповестить ответственных лиц и использовать предусмотренные средства защиты

**6. Что из перечисленного наиболее правильно характеризует роль современных цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности?**

а) Они используются только для ведения электронного журнала инструктажа

б) Их применение ограничивается дистанционным обучением

в) Они позволяют оперативно получать актуальные сведения об опасностях, алгоритмах действий, нормативных требованиях и поддерживать принятие решений в профессиональном контексте

г) Они заменяют практическую подготовку в области чрезвычайных ситуаций

**7. Установите соответствие между сильнодействующим ядовитым веществом и наиболее характерными признаками отравления.**

Вещества:

1) Аммиак

2) Хлор

3) Окись углерода

4) Синильная кислота

Признаки:

а) Насморк, кашель, удушье, слезотечение, учащенное сердцебиение

б) Резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, резь в глазах, слезотечение

в) Металлический привкус во рту, расширение зрачков, судороги

г) Головокружение, нарушение координации движений, эйфория

Ответ:

1 — б

2 — а

3 — г

4 — в

**8. Какое сочетание поражающих факторов соотносится именно с ядерным оружием?**

а) Токсическое действие и заражение воды

б) Бактериологическое заражение местности

в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс

г) Механическое разрушение инфраструктуры

**9. Какой признак наиболее точно отличает гражданскую оборону от общей повседневной системы обеспечения безопасности?**

а) Гражданская оборона действует только в медицинских организациях

б) Гражданская оборона ориентирована на защиту населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях

в) Гражданская оборона регулирует только экологическую безопасность

г) Гражданская оборона распространяется исключительно на военнослужащих

**10. Какое положение наиболее точно характеризует РСЧС?**

а) Это система воинского учета граждан

б) Это ведомственная структура Министерства обороны

в) Это единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, координирующая силы и средства реагирования

г) Это служба, отвечающая только за пожарную безопасность

**11. Что из перечисленного наиболее полно раскрывает аксиологию военной службы?**

а) Перечень уставных требований к внешнему виду военнослужащего

б) Система ценностей, определяющих отношение личности к военной деятельности, защите Отечества, служебному долгу и профессиональному поведению

в) Совокупность технических средств вооружения

г) Методика строевой подготовки личного состава

**12. Какой вариант корректно отражает праксиологический подход к военной службе?**

а) Военная служба рассматривается только как моральная обязанность

б) Военная деятельность анализируется как организованная система, включающая цель, объект, субъект, содержание, способы, результат и управление

в) Военная служба сводится к несению караульной службы

г) Военная деятельность изучается только как историческое явление

**13. Какое из перечисленных действий относится прежде всего к огневой подготовке, а не к строевой или физической подготовке?**

а) Выполнение воинского приветствия в строю

б) Отработка движения строевым шагом

в) Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и соблюдение правил безопасного обращения с оружием

г) Развитие выносливости в ходе попутной физической тренировки

**14. Какой принцип является ключевым при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему с подозрением на перелом конечности?**

а) Немедленная активизация движений для проверки функции сустава

б) Согревание поврежденной области горячим компрессом

в) Создание неподвижности поврежденного сегмента с предупреждением дополнительной травматизации

г) Самостоятельное вправление костных отломков

**15. Какое из перечисленных свойств наиболее точно характеризует функциональные возможности беспилотных летательных аппаратов?**

а) Отсутствие возможности управления в процессе полета

б) Возможность дистанционного управления и передачи информации в реальном времени

в) Использование исключительно в гражданских целях

г) Ограничение высоты полета конструктивными особенностями

**16. Какой вариант наиболее точно характеризует приобретенный иммунитет?**

а) Он всегда присутствует с рождения и не изменяется

б) Он формируется только после тяжелого заболевания

в) Он возникает в течение жизни после перенесенной инфекции или в результате иммунопрофилактики

г) Он существует независимо от контакта с антигенами

**17. Что следует рассматривать как главную цель профилактики травматизма в профессиональной и повседневной деятельности?**

а) Лечение последствий уже произошедшей травмы

б) Сокрытие причин травм для исключения ответственности

в) Предупреждение возникновения травмоопасных ситуаций и снижение вероятности повреждений

г) Замена инструктажей усилением дисциплинарных мер

**18. Расположите действия работника при получении сигнала гражданской обороны в логически правильной последовательности.**

а) Применение средств индивидуальной защиты

б) Получение и распознавание сигнала

в) Действие по установленной инструкции объекта и указаниям ответственных лиц

г) Следование в укрытие или безопасную зону

Ответ: б → в → а → г

**19. Расположите этапы оказания первой помощи при наружном кровотечении в рациональной последовательности.**

а) Контроль состояния пострадавшего и вызов помощи

б) Оценка обстановки и обеспечение собственной безопасности

в) Временная остановка кровотечения

г) Наложение повязки или контроль правильности ранее выполненной остановки
Ответ: б → а → в → г

**20. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.**

Понятия:
1) Дезинфекция
2) Дезинсекция
3) Дератизация
4) Иммунопрофилактика
Содержание:
а) Уничтожение грызунов
б) Предупреждение инфекционных заболеваний путем формирования специфической защиты
в) Уничтожение насекомых-переносчиков и вредителей
г) Уничтожение или обезвреживание возбудителей инфекций во внешней среде
Ответ:
1 — г
2 — в
3 — а
4 — б

**Вариант 2.**

**1. Что из перечисленного наиболее правильно характеризует роль современных цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности?**

а) Они используются только для ведения электронного журнала инструктажа
б) Их применение ограничивается дистанционным обучением
в) Они позволяют оперативно получать актуальные сведения об опасностях, алгоритмах действий, нормативных требованиях и поддерживать принятие решений в профессиональном контексте
г) Они заменяют практическую подготовку в области чрезвычайных ситуаций

**2. Какое сочетание поражающих факторов соотносится именно с ядерным оружием?**

а) Токсическое действие и заражение воды
б) Бактериологическое заражение местности
в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс
г) Механическое разрушение инфраструктуры

**3. Какое положение наиболее точно характеризует РСЧС?**

а) Это система воинского учета граждан
б) Это ведомственная структура Министерства обороны
в) Это единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, координирующая силы и средства реагирования
г) Это служба, отвечающая только за пожарную безопасность

**4. Какой вариант корректно отражает праксиологический подход к военной службе?**

а) Военная служба рассматривается только как моральная обязанность
б) Военная деятельность анализируется как организованная система, включающая цель, объект, субъект, содержание, способы, результат и управление
в) Военная служба сводится к несению караульной службы
г) Военная деятельность изучается только как историческое явление

**5. Какой принцип является ключевым при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему с подозрением на перелом конечности?**

а) Немедленная активизация движений для проверки функции сустава
б) Согревание поврежденной области горячим компрессом

в) Создание неподвижности поврежденного сегмента с предупреждением дополнительной травматизации

г) Самостоятельное вправление костных отломков

**6. Какой вариант наиболее точно характеризует приобретенный иммунитет?**

а) Он всегда присутствует с рождения и не изменяется

б) Он формируется только после тяжелого заболевания

в) Он возникает в течение жизни после перенесенной инфекции или в результате иммунопрофилактики

г) Он существует независимо от контакта с антигенами

**7. Расположите этапы оказания первой помощи при наружном кровотечении в рациональной последовательности.**

а) Контроль состояния пострадавшего и вызов помощи

б) Наложение повязки или контроль правильности ранее выполненной

в) Временная остановка кровотечения

г) Оценка обстановки и обеспечение собственной безопасности остановки

Ответ: г → а → в → б

**8. Какое из утверждений наиболее точно раскрывает сущность безопасности жизнедеятельности как учебной и практической области?**

а) Это совокупность санитарных требований к рабочему месту

б) Это система знаний только о защите населения в военное время

в) Это область знаний и практики, направленная на выявление опасностей, оценку риска и обеспечение защиты человека, общества и среды обитания в повседневных, профессиональных и чрезвычайных условиях

г) Это раздел охраны труда, ограниченный профилактикой производственного травматизма

**9. В производственном подразделении выявлено, что нарушение правил безопасности регулярно приводит к браку, простоям и дополнительным затратам. Какой вывод наиболее корректен с позиции содержания дисциплины?**

а) Это касается только экономики, а не безопасности жизнедеятельности

б) Нарушения безопасности влияют только на здоровье работников

в) Нарушения норм безопасности жизнедеятельности создают угрозу потерь и противоречат принципам бережливого производства

г) Эти последствия имеют значение только при возникновении чрезвычайной ситуации

**10. Какой вариант наиболее полно отражает содержание системы «человек – среда обитания»?**

а) Человек рассматривается изолированно от внешней среды

б) Основное значение имеет только природная среда

в) Система описывает лишь влияние техники на человека

г) Система включает человека, элементы природной, производственной, социальной и информационной среды, а также их взаимные функциональные связи

**11. Какой из приведенных примеров относится к чрезвычайной ситуации социального характера?**

а) Разрушение здания вследствие землетрясения

б) Пожар из-за короткого замыкания на объекте

в) Террористический акт на объекте массового пребывания людей

г) Выброс химически опасного вещества на предприятии

**12. Какое действие работника при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте следует признать наиболее профессионально обоснованным?**

а) Покинуть рабочее место без информирования других

б) Продолжить выполнение задания до распоряжения руководителя

в) Самостоятельно ликвидировать опасность без оценки риска

г) Оценить характер угрозы, действовать по алгоритму объекта, оповестить ответственных лиц и использовать предусмотренные средства защиты

**13. Установите соответствие между сильнодействующим ядовитым веществом и наиболее характерными признаками отравления.**

Вещества:

1) Окись углерода

2) Синильная кислота

3) Аммиак

4) Хлор

Признаки:

а) Насморк, кашель, удушье, слезотечение, учащенное сердцебиение

б) Резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, резь в глазах, слезотечение

в) Металлический привкус во рту, расширение зрачков, судороги

г) Головокружение, нарушение координации движений, эйфория

Ответ:

1 — г

2 — в

3 — б

4 — а

**14. Какой признак наиболее точно отличает гражданскую оборону от общей повседневной системы обеспечения безопасности?**

а) Гражданская оборона действует только в медицинских организациях

б) Гражданская оборона ориентирована на защиту населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях

в) Гражданская оборона регулирует только экологическую безопасность

г) Гражданская оборона распространяется исключительно на военнослужащих

**15. Что из перечисленного наиболее полно раскрывает аксиологию военной службы?**

а) Перечень уставных требований к внешнему виду военнослужащего

б) Система ценностей, определяющих отношение личности к военной деятельности, защите Отечества, служебному долгу и профессиональному поведению

в) Совокупность технических средств вооружения

г) Методика строевой подготовки личного состава

**16. Какое из перечисленных действий относится прежде всего к огневой подготовке, а не к строевой или физической подготовке?**

а) Выполнение воинского приветствия в строю

б) Отработка движения строевым шагом

в) Осмотр, подготовка автомата к стрельбе и соблюдение правил безопасного обращения с оружием

г) Развитие выносливости в ходе попутной физической тренировки

**17. Какое из перечисленных свойств наиболее точно характеризует функциональные возможности беспилотных летательных аппаратов?**

а) Отсутствие возможности управления в процессе полета

б) Возможность дистанционного управления и передачи информации в реальном времени

в) Использование исключительно в гражданских целях

г) Ограничение высоты полета конструктивными особенностями

**18. Что следует рассматривать как главную цель профилактики травматизма в профессиональной и повседневной деятельности?**

а) Лечение последствий уже произошедшей травмы

б) Сокрытие причин травм для исключения ответственности

в) Предупреждение возникновения травмоопасных ситуаций и снижение вероятности повреждений

г) Замена инструктажей усилением дисциплинарных мер

**19. Расположите этапы оказания первой помощи при наружном кровотечении в рациональной последовательности.**

а) Временная остановка кровотечения
б) Оценка обстановки и обеспечение собственной безопасности
в) Контроль состояния пострадавшего и вызов помощи
г) Наложение повязки или контроль правильности ранее выполненной остановки
Ответ: б → в → а → г

**20. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.**

Понятия:
1) Иммунопрофилактика
2) Дезинсекция
3) Дератизация
4) Дезинфекция
Содержание:
а) Уничтожение грызунов
б) Предупреждение инфекционных заболеваний путем формирования специфической защиты
в) Уничтожение насекомых-переносчиков и вредителей
г) Уничтожение или обезвреживание возбудителей инфекций во внешней среде
Ответ:
1 — б
2 — в
3 — а
4 — г

Лист
согласования

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на 2026-2027 учебный год по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» комплект ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК _____ Протокол № _____ от «_____» _____ 20_____г.

Председатель ЦК _____